

BOLETÍN ESTADÍSTICO

2019

2da. Edición.



**INSTITUCIÓN TECNOLÓGICA
COLEGIO MAYOR DE BOLÍVAR**

JAIRO MENDOZA ALVAREZ
Rector

JUAN ARRAUT CAMARGO
Vicerrector académico

RAFAEL HERAZO BELTRAN
Secretario general

MABEL AGAMEZ VEGA
Directora Planeación Institucional

SONIA PEÑA PERTUZ
Coord. Relacionamento Externo

SIRIA CUETO ALBOR
Coord. Planeación Institucional

RALDO GRANADOS BRACAMONTES
Coord. Gestión Financiera

LUZ ELENA RAMIREZ MEJIA
Decana de Administración y Turismo

FELIX BUSTILLO VIANA
Coord. Admisiones, registro y
controlacadémico

MAYRA VELAZCO SILGADO
Decana de Ciencias Sociales y
Educación

LEYDI HADECHINI MEZA
Coord. Investigaciones

RUTH MONGUA CAMARGO
Decana de Arquitectura e Ingeniería

FLOR PÉREZ MELENDEZ
Coord. Medios Educativos

MARIELA CUADRO HERRERA
Coord. Talento Humano

ABEL GUZMAN PUERTA
Coordinador AVA

WARNER POLO MELENDEZ
Coordinador de Comunicación

OSCAR VERGARA BAJAIRE
Coord. Recursos Físicos

EFREN LOCARNO FLOREZ
Coordinador CINI

EMERSON RIVERA CUDRIS
Coord. Soporte y desarrollo tecnológico

INFORMACIÓN DE CONTACTO

Nombre	Institución Tecnológica Colegio Mayor de Bolívar
Nit	890.480.054-5
Código SNIES	3103
Carácter	Tecnológico
Naturaleza Jurídica	Publico
Página web	http://colmayorbolivar.edu.co/
Dirección	Centro Cr 3 # 35-95 Calle dela Factoría
No. Telefónico	6517451
Horario de atención	Lunes a Viernes de 08:00 -12:30 P.m. y 01:30 a 05:00 P.m.
Línea Gratuita Nacional	01 8000942408
Vigilado por	Ministerio de Educación Nacional
Facebook	@mayor.debolivar
Twitter	@colmayorbolivar
YouTube	Colmayorbolivar
Correo de atención al ciudadano	atencionalciudadano@colmayorbolivar.edu.co

PRESENTACIÓN

La Institución Tecnológica Colegio Mayor de Bolívar, a través de la Oficina de Planeación, presenta el segundo Boletín Estadístico anual, en el cual podrá encontrar información institucional sobre la oferta académica en programas de pregrado, población estudiantil, talento humano, bienestar, investigación, Relacionamiento Externo, recursos físicos y tecnológicos, entre otros.

De esta manera la institución apoya estratégicamente las funciones del planear, formular, reformular, fortalecer, coordinar y evaluar la implementación de las políticas Institucionales para una gestión transparente, construyendo una base estadística del desempeño de la institución y un elemento esencial para el análisis de la Educación Superior Pública.

Generando, además insumos cuantitativos para la formulación de programas, proyectos, metas, acciones según las tendencias institucionales y del contexto que permitan ser evaluados satisfactoriamente según indicadores y estrategias pertinentes para seguir construyendo una institución de calidad.

La oficina de Planeación agradece a las dependencias que aportaron información para la elaboración de este documento.

Asimismo, con el fin de alimentar el proceso de mejora continua y reflejarlo en las siguientes versiones del boletín, se brinda atención a inquietud y sugerencia relacionada con el Boletín Estadístico, para lo cual podrá dirigirlas al correo d.planeacion@colmayorbolivar.edu.co.

Mabel del Carmen Agamez Vega
Directora de Oficina de Planeación y Mejoramiento de la Calidad



CONTENIDO

GENERALIDADES	13
PLANEACIÓN INSTITUCIONAL.....	17
OFERTA ACADÉMICA	19
POBLACIÓN ESTUDIANTIL.....	22
PRUEBAS SABER	33
INVESTIGACIÓN.....	39
TALENTO HUMANO	41
EXTENSIÓN.....	54
INTERNACIONALIZACIÓN.....	61
BIENESTAR.....	64
RECURSOS EDUCATIVOS Y TECNOLOGICOS	76
RECURSOS FINANCIEROS	81

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. La contribución por línea estratégica en cada anualidad	17
Tabla 2. Logros por proceso del plan de desarrollo “Prosperidad con calidad 2013-2019”	18
Tabla 3. Programas activos por facultades académicas y nivel de formación.....	19
Tabla 4. Participación de programas por Facultad académicas	19
Tabla 5. Programas con resolución a 2019, formación técnica Laboral	19
Tabla 6. Programas con registro calificado a 2019, formación técnica profesional	20
Tabla 7. Programas con registro calificado a 2019, formación tecnológica número Créditos ..	20
Tabla 8. Programas con registro calificado a 2019, formación universitaria.....	21
Tabla 9. Programas acreditados.....	21
Tabla 10. Programas acreditables	21
Tabla 11. Número de estudiantes Inscritos por programas 2015 -2019	22
Tabla 12. Número de estudiantes Admitidos por programa 2015 - 2019	23
Tabla 13. Tasa de selectividad por programa por periodo	24
Tabla 14. Tasa de absorción por programa	24
Tabla 15. Número de estudiantes Primer Curso por programa 2015 - 2019	25
Tabla 16. Número de estudiantes primer curso nuevos 2015-2019	26
Tabla 17. Número de estudiantes primer curso por ciclos propedéuticos 2015-2019.....	26
Tabla 18. Número de estudiantes matriculados por programa 2015-2019	27
Tabla 19. Porcentaje de estudiantes beneficiados con apoyos académicos por programa ..	28
Tabla 20. Número de estudiantes graduados por programa	31
Tabla 21. Cantidad de graduados por facultad del 2019.....	32
Tabla 22. Información general de la presentación de la prueba Saber PRO	33
Tabla 23. Número de estudiantes presentes por programa académico.....	33
Tabla 24. Niveles de desempeño por programa académico Saber PRO	33
Tabla 25. Niveles de desempeño por programa académico Saber PRO prueba de inglés.	34
Tabla 26. Puntajes máximos y mínimos por competencias genéricas saber pro 2019	35
Tabla 27. Información general de la presentación de la prueba Saber T&T	37
Tabla 28. Niveles de desempeño y puntaje promedio por programa académico	37

Tabla 29. Grupos de investigación por unidad académica	39
Tabla 30. Clasificación de los grupos de investigación por Colciencias.....	39
Tabla 31. Numero de docentes vinculados a los diferentes grupos de investigación	40
Tabla 32. Número de personal por tipo de vinculación 2019.....	41
Tabla 33. Numero de docente del 2019 reportados al SNIES	42
Tabla 34. Número por periodo y dedicación.	42
Tabla 35. Número de docentes por periodo y nivel de formación	44
Tabla 36. Participación de Docentes en actividades de formación	45
Tabla 37. Nivel de formación de docentes del programa de Administración en Comercio Exterior por ciclos.....	46
Tabla 38. Tipo de vinculación y dedicación de docentes el programa de Administración en Comercio Exterior por ciclos.....	46
Tabla 39. Nivel de formación de docentes del programa de Administración de Empresas por ciclos	47
Tabla 40. Tipo de vinculación y dedicación de docentes el programa de Administración de Empresas por ciclos.....	47
Tabla 41. Nivel de formación de docentes del programa de Administración de Turística por ciclos	48
Tabla 42. Tipo de vinculación y dedicación de docentes el programa de Administración de Turística por ciclos.....	48
Tabla 43. Nivel de formación de docentes del programa de Turismo e idiomas	49
Tabla 44. Tipo de vinculación y dedicación de docentes el programa de Turismo e idiomas.	49
Tabla 45. Nivel de formación de docentes del programa de Tecnología en Delineante de Arquitectura e Ingeniería	50
Tabla 46. Tipo de vinculación y dedicación de docentes el programa de Tecnología en Delineante de Arquitectura e Ingeniería.....	50
Tabla 47. Nivel de formación de docentes del programa de Tecnología en Gestion del Mantenimiento Electromecánico por ciclos.....	51
Tabla 48. Tipo de vinculación y dedicación de docentes el programa de Tecnología en Gestion del Mantenimiento Electromecánico por ciclos.....	51
Tabla 49. Nivel de formación de docentes del programa de Tecnología en Promoción Social	52

Tabla 50. Tipo de vinculación y dedicación de docentes el programa de Tecnología en Promoción Social.....	52
Tabla 51. Nivel de formación de docentes del programa de Técnica Profesional de Asistencia a la Primera Infancia.....	53
Tabla 52. Tipo de vinculación y dedicación de docentes el programa de Técnica Profesional de Asistencia a la Primera Infancia.	53
Tabla 53. Número y beneficiarios de actividades de formación continuada ejecutadas en el año 2019	55
Tabla 54. Alianzas firmadas con el sector productivo para practicas.....	58
Tabla 55. Datos de colocación de estudiantes en practicas	58
Tabla 56. Índice de Cotizantes Institucional de los últimos 5 años.....	59
Tabla 57. Índice de Cotizantes por programa de los últimos 5 años.....	60
Tabla 58. Convenios firmados en el 2019.....	61
Tabla 59. Movilidad internacional entrante	61
Tabla 60. Movilidad internacional saliente	61
Tabla 61. Número de beneficiarios del programa de generación E en el 2019.	64
Tabla 62. Número de participantes por tipo de actividades de bienestar 2019.....	65
Tabla 63. Número de participantes por tipo de beneficiario.....	65
Tabla 64. Participación de estudiantes en actividades deportivas	66
Tabla 65. Numero de desertores por cohorte no acumulada	70
Tabla 66. Numero de desertores por cohorte acumulada.....	71
Tabla 67. Tasa de deserción por cohorte acumulada	72
Tabla 68. Número de graduados por cohorte no acumulada.....	73
Tabla 69. Numero de graduados por cohorte acumulada.....	74
Tabla 70. Numero de graduados por cohorte acumulada.....	75
Tabla 73. Número de títulos y ejemplares en biblioteca en el 2019	76
Tabla 74. Número de usuarios que visitan la biblioteca	77
Tabla 75. Número de usuarios que realizan préstamos a biblioteca	77
Tabla 76. Numero de computo según su asignacion.....	78
Tabla 77. Datos generales de la oficina de sistemas.....	78
Tabla 78. Número de solicitudes recibidas y resueltas en la mesa de ayuda en la WEB.....	79
Tabla 79. Activos institucionales	81

Tabla 80. Presupuesto Institucional	82
Tabla 81. Ingresos por grandes rubros	83
Tabla 82. Gastos por grandes rubros	84
Tabla 83. Ejecución de recursos por modalidad de contratación 2019.	85

ÍNDICE DE GRÁFICOS

Gráfico 1. Distribución de sexo biológico de matriculados del 2019	28
Gráfico 2. Distribución Socioeconómica de la población estudiantil 2019	29
Gráfico 3. Distribución de Niveles de Sisbén de la población estudiantil 2019	29
Gráfico 4. Distribución de población estudiantil por ingresos familiares en 2019.....	30
Gráfico 5. Clasificación en examen de estado	30
Gráfico 6. Distribución de sexo biológico de graduados del 2019.....	32
Gráfico 7. Distribución competencias genéricas por niveles de desempeño institucional Saber PRO	34
Gráfico 8. Distribución competencia genérica de inglés por nivel de desempeño (según el marco europeo) institucional Saber PRO	35
Gráfico 9. Comparativo por programa y competencias genéricas Saber PRO.....	36
Gráfico 10. Distribución competencia genérica de inglés por nivel de desempeño (según el marco europeo) institucional Saber T&T.....	38
Gráfico 11. Comparativo por competencias genéricas y programas institucional saber T&T ..	38
Gráfico 12. Distribución de participación de personal por tipo de vinculación 2019	41
Gráfico 13. Distribución por tipo de vinculación de docentes 2019	42
Gráfico 14. Distribución por dedicación de docente 2019	43
Gráfico 15. Distribución de nivel de formación de docentes en 2019.....	44
Gráfico 16. Distribución de tipos de formación de educación Continua.....	56
Gráfico 17. Distribución de tipo de participantes en actividades de formación continuada en el 2019	56
Gráfico 18. Modalidades de practicas.....	58
Gráfico 19. Numero de graduados cotizantes 2015 al 2019	59
Gráfico 20. Índice de Cotizantes por programa 2019	60
Gráfico 21. Distribución de tipos de actividades de bienestar 2019	65
Gráfico 22. Distribución de actividades de bienestar por tipo de beneficiario 2019	66
Gráfico 23. Tasa de deserción por programa 2019	¡Error! Marcador no definido.
Gráfico 24. Número de títulos y ejemplares disponibles en biblioteca 2015 al 2019	77

Gráfico 25. Distribución de solicitudes recibidas en la mesa de ayuda en la WEB según el tipo de requerimiento.....	80
Gráfico 26. Activos institucionales	81
Gráfico 27. Presupuesto Institucional.....	82
Gráfico 28. Ingresos por grandes rubros	83
Gráfico 29. Gastos por grandes rubros	84
Gráfico 30. Distribución de la ejecución de recursos por modalidad de contratación 2019....	85

ÍNDICE DE ILUSTRACIONES

Ilustración 1. Principios Institucionales	15
Ilustración 2. Mapa de procesos	15
Ilustración 3. Recertificación de todos los procesos de la Institución Colegio Mayor de Bolívar en Calidad	16
Ilustración 4. Organigrama institucional	16
Ilustración 5. infografía del IV Nacional de Pensamiento Moderno y Contemporáneo	40
Ilustración 6. Infografía del Encuentro de Investigación ACIET 2019 Regional del Caribe.....	40
Ilustración 7. Iniciativas de emprendimiento en el año 2019	54
Ilustración 8. logros y participantes de actividades de proyección social.....	57
Ilustración 9. Países invitados en la semana internacional en 2017, 2018 y 2019 y número de participantes	62
Ilustración 10. Estudiantes participantes en tutorías de Ingles y Frances.....	63
Ilustración 11. Gráfico de curva de deserción institucional	¡Error! Marcador no definido.

GENERALIDADES

MISIÓN

Somos, desde el caribe colombiano, una institución Pública de educación superior que se asume como un proyecto social en formación de profesionales integrales para el desarrollo humano sostenible, con base en los principios de equidad e inclusión, y atendiendo a las necesidades del contexto.

VISIÓN

Ser en el 2019 una institución de educación superior reconocida local, regional, nacional e internacionalmente por su contribución a la transformación de las personas, en función de su desarrollo personal y profesional, lo que les permitirá prosperar y responder con calidad y pertinencia a los desafíos del contexto.



OBJETIVOS

- ✓ Garantizar un servicio educativo de calidad que permita la formación de profesionales integrales
- ✓ Fortalecer las competencias y los compromisos del talento humano para asegurar la calidad de los servicios ofrecidos por la Institución
- ✓ Fortalecer la relación con el entorno mediante la articulación, la extensión y la proyección social
- ✓ Garantizar estrategias de permanencia que contribuyan a la prevención de la deserción estudiantil
- ✓ Generar impacto de la investigación y la innovación para la transferencia del conocimiento, el reconocimiento y la visibilidad institucional con alcance global
- ✓ Lograr la acreditación de los programas académicos institucionales
- ✓ Mejorar continuamente los procesos para prestar un servicio eficiente, eficaz y efectivo
- ✓ Fomentar una cultura encaminada al autocuidado mediante la adopción de hábitos de vida saludable, promoviendo la salud y previniendo la enfermedad y conductas de riesgo en el personal por medio de la generación de espacios de participación, comunicación y consulta en todos los componentes del SGSST

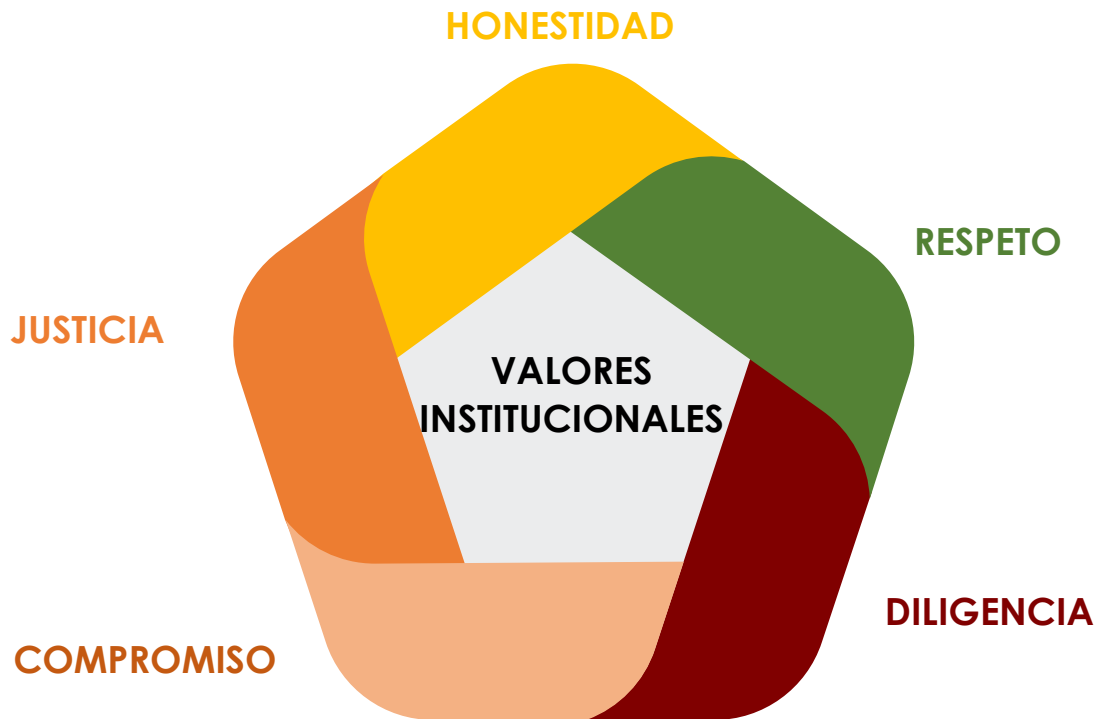
POLITICA DE CALIDAD

La Institución Tecnológica Colegio Mayor de Bolívar es una entidad Pública de educación superior que se asume como un proyecto social en la formación de profesionales integrales a través de la docencia, la investigación y la proyección social comprometida en la implementación, mantenimiento y mejora continua del Sistema de Gestión Integral, que permita prestar servicios de calidad, con talento humano competente que cumplan con las especificaciones, expectativas y necesidades de los clientes.

Enfocados a la prestación de un servicio seguro que garantice la salud y seguridad de sus colaboradores, controlando los riesgos a los que están expuesto en los sitios de trabajo, mediante la planeación y realización de actividades encaminadas a la prevención.

Además, asume el compromiso de garantizar el cumplimiento de la normatividad vigente en educación superior, de seguridad y salud en el trabajo, calidad, así como los requisitos que la organización suscriba, y al aprovisionamiento de recursos necesarios para llevar a cabo todas sus actividades.

Ilustración 1. Principios Institucionales



Fuente: Oficina de planeación y mejoramiento de la calidad.

Ilustración 2. Mapa de procesos



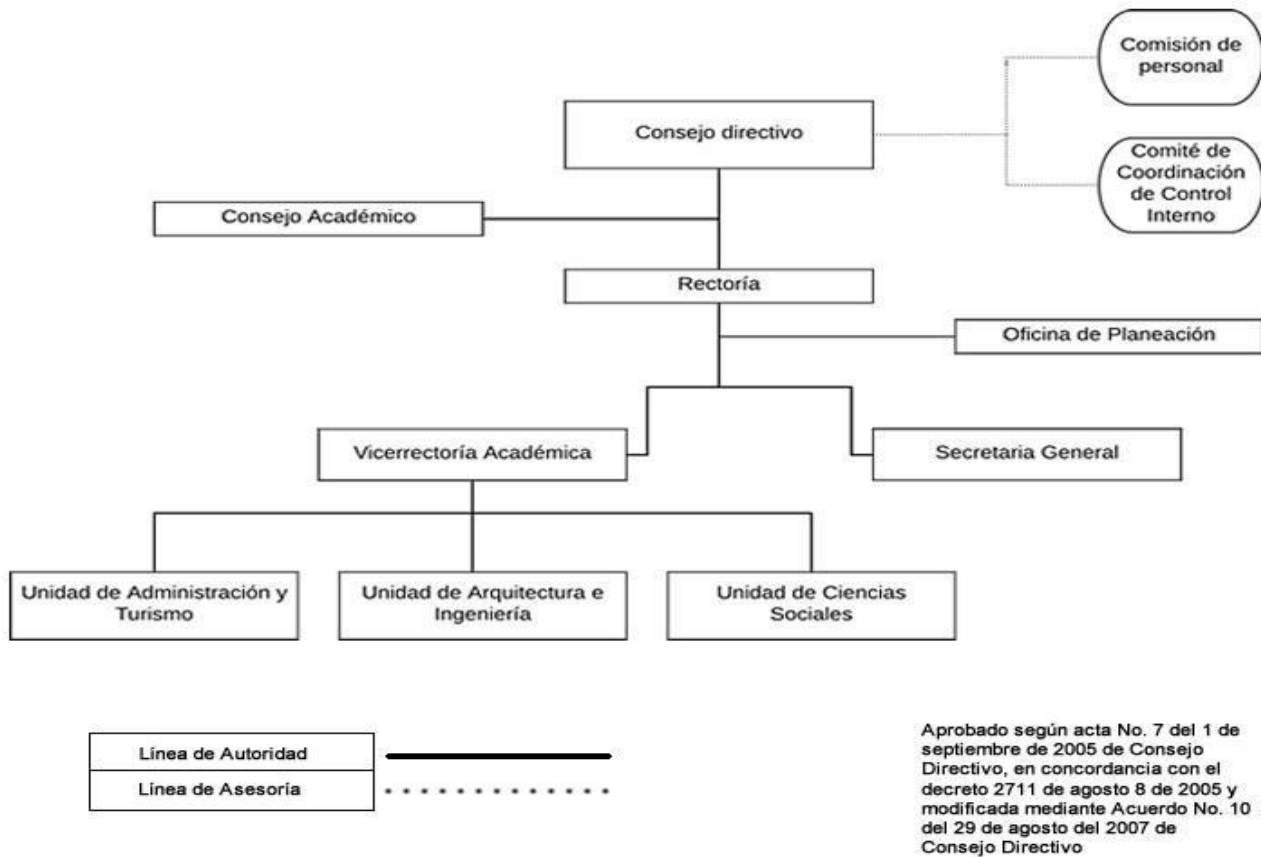
Aprobado mediante Acta de Revisión por la dirección del 2019
Fuente: Oficina de planeación y mejoramiento de la calidad.

Ilustración 3. Recertificación de todos los procesos de la Institución Colegio Mayor de Bolívar en Calidad



Fuente: Oficina de planeación y mejoramiento de la calidad.

Ilustración 4. Organigrama institucional



Fuente: Oficina de talento humano

PLANEACIÓN INSTITUCIONAL

Plan de Desarrollo “Prosperidad con calidad 2013-2019”,

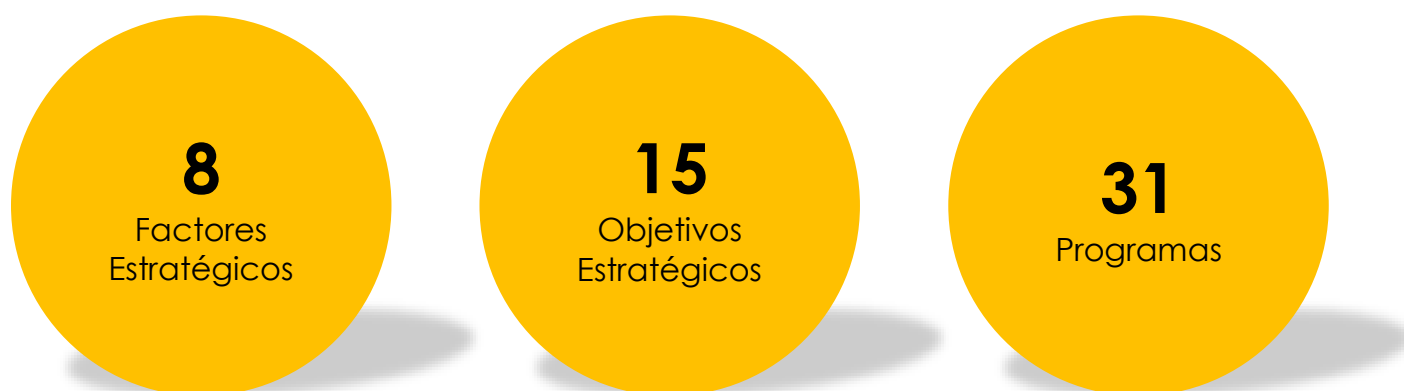


Tabla 1. La contribución por línea estratégica en cada anualidad

Factores Estratégicos	2017	2018	2019
1. Gestión del entorno	61,00%	71,80%	89,80%
2. Internacionalización	62,80%	75,40%	94,30%
3. Responsabilidad y proyección social	75,50%	89,50%	99,10%
4. Cobertura y calidad en equilibrio	59,70%	71,30%	88,00%
5. Innovación y desarrollo	74,10%	83,20%	99,70%
6. Clima y cultura organización, desarrollo del talento humano	75,80%	84,50%	97,40%
7. Compromiso y desarrollo institucional	58,40%	76,30%	95,40%
8. Modernización de la gestión	71,70%	81,30%	96,60%
CUMPLIMIENTO PROMEDIO GLOBAL	67.35%	80.24%	95,00%

Fuente: Oficina de planeación y mejoramiento de la calidad.

14,76

Avance de puntos porcentuales del plan respecto al 2018

95%

Cumplimiento total del plan de desarrollo

Tabla 2. Logros por proceso del plan de desarrollo “Prosperidad con calidad 2013-2019”

Macro proceso	Proceso	Logro del proceso	Logro del macro proceso
Procesos estratégicos	Gestión de la comunicación	83,33%	88%
	Gestión de la planeación, seguimiento y medición	92,56%	
Procesos misionales	Bienestar universitario	88,18%	85%
	Extensión	91,39%	
	Investigación	91,65%	
	Facultad de arquitectura e ing.	82,44%	
	Facultad de ciencias sociales	85,77%	
	Facultad de admón. y turismo	78,48%	
	Internacionalización	75,23%	
Procesos de apoyo	Gestión administrativa y legal	87,90%	84%
	Medios educativos	99,99%	
	Gestión financiera	84,75%	
	Soporte y desarrollo tecnológico	63,36%	

Fuente: Oficina de planeación y mejoramiento de la calidad.

OFERTA ACADÉMICA

17

Programas con registro
SNIES

1

Programa de formación
para el trabajo y el
desarrollo Humano

1

Programa
Reacreditado

Tabla 3. Programas activos por facultades académicas y nivel de formación

Facultad Académica	Técnico	Tecnológico	Universitario	Total de Programas
Facultad de Administración y Turismo	3	4	3	10
Facultad de Ciencias Sociales y Educación	1*	1	-	2
Facultad de Arquitectura e Ingeniería	2	3	1	6
			Total	18

* Programa técnico laboral

Fuente: Oficina de Planeación a partir de datos del Sistema de Aseguramiento de la Calidad en Educación Superior (SACES)

Tabla 4. Participación de programas por Facultad académicas

Facultad Académica	Numero de Programas	% Participación
Facultad de Administración y Turismo	10	56%
Facultad de Arquitectura e Ingeniería	6	33%
Facultad de Ciencias Sociales y Educación	2	11%
Total	18	100%

Fuente: Oficina de Planeación a partir de datos del Sistema de Aseguramiento de la Calidad en Educación Superior (SACES)

Tabla 5. Programas con resolución a 2019, formación técnica Laboral

Resolución de Aprobación No.	Fecha de Resolución	Formación	Nombre del Programa	Créditos
7249	06/10/2017	Modular	Técnico laboral en asistencia a la primera infancia	71

Fuente: Oficina de Planeación según Información entregada por la Facultad de Ciencias Sociales y Educación

Tabla 6. Programas con registro calificado a 2019, formación técnica profesional

Resolución de Aprobación No.	Fecha de Resolución	Código SNIES del Programa	Nombre del Programa	Número Créditos
21995	22/11/2016	54758	Técnica profesional en operación turística	68
12607	03/08/2018	90836	Técnica profesional en operación de procesos aduaneros	58
921	24/01/2014	103051	Técnica profesional en montaje escénico	65
2430	10/02/2016	105317	Técnica profesional en procesos administrativos	75
3097	18/02/2016	105386	Técnica profesional en Mantenimiento electromecánico	75

Fuente: Oficina de Planeación a partir de datos del Sistema de Aseguramiento de la Calidad en Educación Superior (SACES)

Tabla 7. Programas con registro calificado a 2019, formación tecnológica número Créditos

Resolución de Aprobación No.	Fecha de Resolución	Código SNIES del Programa	Nombre del Programa	Número Créditos
4009	17/10/2013	2065	Tecnología en promoción social	90
17711	06/12/2013	2068	Tecnología en turismo e idiomas	101
16251	15/11/2013	2069	Tecnología en delineante de arquitectura e ingeniería	107
21996	22/11/2016	54759	Tecnología en gestión turística	122
12608	03/08/2018	90835	Tecnología en gestión logística portuaria y aduanera	100
920	24/01/2014	103050	Tecnología en organización del espacio escénico	105
2431	10/02/2016	105318	Tecnología en gestión empresarial	109
3098	18/02/2016	105387	Tecnología en gestión del mantenimiento electromecánico	113

Fuente: Oficina de Planeación a partir de datos del Sistema de Aseguramiento de la Calidad en Educación Superior (SACES)

Tabla 8.Programas con registro calificado a 2019, formación universitaria

Resolución de Aprobación No.	Fecha de Resolución	Código SNIES del Programa	Nombre del Programa	Número Créditos
12609	03/08/2018	90834	Administración de comercio exterior	137
922	24/01/2014	103052	Diseño de espacios escénicos y exhibición comercial	169
2432	10/02/2016	105319	Administración de empresas	171
21997	22/11/2016	106042	Administración turística	172

Fuente: Oficina de Planeación a partir de datos del Sistema de Aseguramiento de la Calidad en Educación Superior (SACES)

Tabla 9.Programas acreditados

Nivel de Formación	Unidad Académica	Programa
Tecnológico	Unidad de Ciencias Sociales y Educación	Tecnología en promoción social

Fuente: Oficina de Planeación a partir de la información registrada en el Consejo Nacional de Acreditación (CNA)

Tabla 10.Programas acreditables

Unidad Académica	Nivel de Formación	Programa
Unidad de Administración y Turismo	Tecnológico	Tecnología en turismo e idiomas
	Técnico Profesional	Técnica profesional en operación de procesos aduaneros
	Técnico Profesional	Técnica profesional en procesos administrativos
	Tecnológico	Tecnología en gestión logística portuaria y aduanera
	Profesional	Administración de comercio exterior
	Técnico Profesional	Técnica profesional en operación turística
	Tecnológico	Tecnología en gestión turística
Unidad de Ciencias Sociales y Educación	Tecnológico	Tecnología en promoción social
Unidad de Arquitectura e Ingeniería	Tecnológico	Tecnología en delineante de arquitectura e ingeniería
	Técnico Profesional	Técnica profesional en montaje escénico

Fuente: Oficina de Planeación y mejoramiento de la calidad

POBLACIÓN ESTUDIANTIL

INSCRITOS

406

Inscritos en 2019-1

556

Inscritos en 2019-2

16%

Aumento de la
demanda respecto al
2018

Tabla 11. Número de estudiantes Inscritos por programas 2015 -2019

PROGRAMA	2015		2016		2017		2018		2019	
	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
Tecnología en promoción social	119	112	90	87	74	78	105	62	56	82
Tecnología en turismo e idiomas	106	84	59	62	96	80	131	85	123	149
Tecnología en delineante de arquitectura e ingeniería	62	38	66	63	56	52	80	35	52	62
Técnica profesional en operación turística	108	-	33	28	60	234	67	70	63	55
Tecnología en gestión turística	25	1	36	1	16	-	15	-	-	1
Administración turística	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12
Técnica profesional en operación de procesos aduaneros	113	82	95	65	101	175	-	-	54	71
Tecnología en gestión logística portuaria y aduanera	48	33	36	-	-	-	-	-	-	-
Administración de comercio exterior	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3
Técnica profesional en montaje escénico	49	-	51	7	4	28	-	4	7	-
Tecnología en organización del espacio escénico	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Diseño de espacios escénicos y exhibición comercial	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Técnica profesional en procesos administrativos	-	-	17	42	57	261	63	37	43	75
Tecnología en gestión empresarial	-	-	8	-	13	-	-	-	-	1
Administración de empresas	-	-	20	22	-	-	-	-	-	7
Técnica profesional en mantenimiento electromecánico	-	-	-	16	17	60	12	3	8	11
Tecnología en gestión del mantenimiento electromecánico	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Técnico laboral en asistencia a la primera infancia	15	14	18	23	36	14	28	11	-	26

Fuente: Sistema Nacional de información de la Educación Superior (SNIES)

ADMITIDOS

391

Admitidos en 2019-1

533

Admitidos en 2019-2

14%

Aumento de la Tasa de selectividad del 2019 respecto al 2018

Tabla 12. Número de estudiantes Admitidos por programa 2015 - 2019

PROGRAMA	2015		2016		2017		2018		2019	
	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
Tecnología en promoción social	90	54	49	50	43	45	90	40	56	83
Tecnología en turismo e idiomas	83	70	45	45	50	50	90	76	122	144
Tecnología en delineante de arquitectura e ingeniería	42	35	48	46	40	41	72	33	55	61
Técnica profesional en operación turística	77	-	33	27	48	196	53	67	62	52
Tecnología en gestión turística	25	-	36	1	16	-	15	-	-	1
Administración turística	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12
Técnica profesional en operación de procesos aduaneros	93	52	59	45	84	153	-	-	53	66
Tecnología en gestión logística portuaria y aduanera	48	33	36	-	-	-	-	-	-	-
Administración de comercio exterior	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3
Técnica profesional en montaje escénico	41	-	37	7	-	26	-	3	-	-
Tecnología en organización del espacio escénico	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Diseño de espacios escénicos y exhibición comercial	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Técnica profesional en procesos administrativos	-	-	17	36	40	222	50	35	43	67
Tecnología en gestión empresarial	-	-	8	-	13	-	-	-	-	-
Administración de empresas	-	-	20	22	-	-	-	-	-	7
Técnica profesional en mantenimiento electromecánico	-	-	-	15	15	49	-	-	-	11
Tecnología en gestión del mantenimiento electromecánico	-	-	-	-	-	-	12	-	-	1
Técnico laboral en asistencia a la primera infancia	15	14	18	23	25	13	25	10	-	26

Fuente: Sistema Nacional de información de la Educación Superior (SNIES).

96%

Tasa de selectividad
institucional

76%

Tasa de absorción
institucional**Tabla 13.** Tasa de selectividad por programa por periodo

PROGRAMA	Inscritos		Admitidos		Selectividad	
	2019		2019		2019	
	1	2	1	2	1	2
Tecnología en promoción social	56	82	56	83	100%	100%
Tecnología en turismo e idiomas	123	149	122	144	99%	97%
Tecnología en delineante de arquitectura e ingeniería	52	62	55	61	106%	98%
Técnica profesional en operación turística	63	55	62	52	98%	95%
Tecnología en gestión turística	-	1	-	1	-	100%
Administración turística	-	12	-	12	-	100%
Técnica profesional en operación de procesos aduaneros	54	71	53	66	98%	93%
Administración de comercio exterior	-	3	-	3	-	100%
Técnica profesional en procesos administrativos	43	75	43	67	100%	89%
Administración de empresas	-	7	-	7	-	100%
Técnica profesional en mantenimiento electromecánico	8	11	-	11	0%	100%
Tecnología en gestión del mantenimiento electromecánico	-	1	-	1	-	100%
Técnico laboral en asistencia a la primera infancia	-	26	-	26	-	100%

Fuente: Oficina de Planeación y mejoramiento de la calidad

Tabla 14. Tasa de absorción por programa

PROGRAMA	Admitidos		Primer Curso		Absorción	
	2019		2019		2019	
	1	2	1	2	1	2
Tecnología en promoción social	56	83	41	59	73%	71%
Tecnología en turismo e idiomas	122	144	100	121	82%	84%
Tecnología en delineante de arquitectura e ingeniería	55	61	50	54	91%	89%
Técnica profesional en operación turística	62	52	55	37	89%	71%
Técnica profesional en operación de procesos aduaneros	53	66	52	54	98%	82%
Técnica profesional en procesos administrativos	43	67	38	56	88%	84%
Técnica profesional en mantenimiento electromecánico	-	11	-	10	-	91%
Técnico laboral en asistencia a la primera infancia	-	26	-	23	-	88%

Fuente: Oficina de Planeación y mejoramiento de la calidad

PRIMER CURSO

682

Estudiantes de primer curso nuevos

410

Estudiantes de primer curso por ciclos propedéuticos

33%

Incremento de estudiantes de primer curso respecto al 2018

Tabla 15. Número de estudiantes Primer Curso por programa 2015 - 2019

PROGRAMA	2015		2016		2017		2018		2019	
	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
Tecnología en promoción social	75	38	41	41	41	37	79	38	41	59
Tecnología en turismo e idiomas	76	50	39	42	42	44	87	65	100	121
Tecnología en delineante de arquitectura e ingeniería	39	28	45	41	34	34	65	29	50	54
Técnica profesional en operación turística	12	-	18	23	41	113	46	48	55	37
Tecnología en gestión turística	25	-	36	1	-	-	30	16	28	41
Administración turística	-	-	-	-	-	-	-	-	26	33
Técnica profesional en operación de procesos aduaneros	41	24	46	36	74	98	-	-	52	54
Tecnología en gestión logística portuaria y aduanera	48	32	36	-	-	1	60	9	29	62
Administración de comercio exterior	-	-	-	-	-	-	18	17	26	75
Técnica profesional en montaje escénico	23	-	19	3	-	11	-	-	-	-
Tecnología en organización del espacio escénico	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Diseño de espacios escénicos y exhibición comercial	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Técnica profesional en procesos administrativos	-	-	10	32	30	116	50	35	38	56
Tecnología en gestión empresarial	-	-	8	-	6	-	11	22	20	18
Administración de empresas	-	-	20	17	-	-	1	-	12	24
Técnica profesional en mantenimiento electromecánico	-	-	-	11	14	23	11	-	-	10
Tecnología en gestión del mantenimiento electromecánico	-	-	-	-	-	-	-	-	15	1
Técnico laboral en asistencia a la primera infancia	15	14	18	23	5	8	24	8	-	23

Fuente: Sistema Nacional de información de la Educación Superior (SNIES).

Tabla 16. Número de estudiantes primer curso nuevos 2015-2019

PROGRAMA	2015		2016		2017		2018		2019	
	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
Tecnología en promoción social	75	38	41	41	41	37	79	38	41	59
Tecnología en turismo e idiomas	76	50	39	42	42	44	87	65	100	121
Tecnología en delineante de arquitectura e ingeniería	39	28	45	41	34	34	65	29	50	54
Técnica profesional en operación de procesos aduaneros	41	24	46	36	74	98	-	-	52	54
Técnica profesional en operación turística	12	-	18	23	41	113	46	48	55	37
Técnica profesional en montaje escénico	23	-	19	3	-	11	-	-	-	-
Técnica profesional en procesos administrativos	-	-	10	32	30	116	50	35	38	56
Técnica profesional en mantenimiento electromecánico	-	-	-	11	14	23	11	-	-	10
Técnico laboral en asistencia a la primera infancia	15	14	18	23	5	8	24	8	-	23

Fuente: Sistema Nacional de información de la Educación Superior (SNIES).

Tabla 17. Número de estudiantes primer curso por ciclos propedéuticos 2015-2019

PROGRAMA	2015		2016		2017		2018		2019	
	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
Tecnología en gestión turística	25	-	36	1	-	-	30	16	28	41
Administración turística	-	-	-	-	-	-	-	-	26	33
Tecnología en gestión logística portuaria y aduanera	48	32	36	-	-	1	60	9	29	62
Administración de comercio exterior	-	-	-	-	-	-	18	17	26	75
Tecnología en gestión empresarial	-	-	8	-	6	-	11	22	20	18
Administración de empresas	-	-	20	17	-	-	1	-	12	24
Tecnología en gestión del mantenimiento electromecánico	-	-	-	-	-	-	-	-	15	1
Tecnología en organización del espacio escénico	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Diseño de espacios escénicos y exhibición comercial	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Fuente: Sistema Nacional de información de la Educación Superior (SNIES).

MATRICULADOS

1588

Matriculados en el
2019-1

1899

Matriculados en el
2019-2

11%

Aumento de la
población del 2019-2
según el 2018-2

Tabla 18. Número de estudiantes matriculados por programa 2015-2019

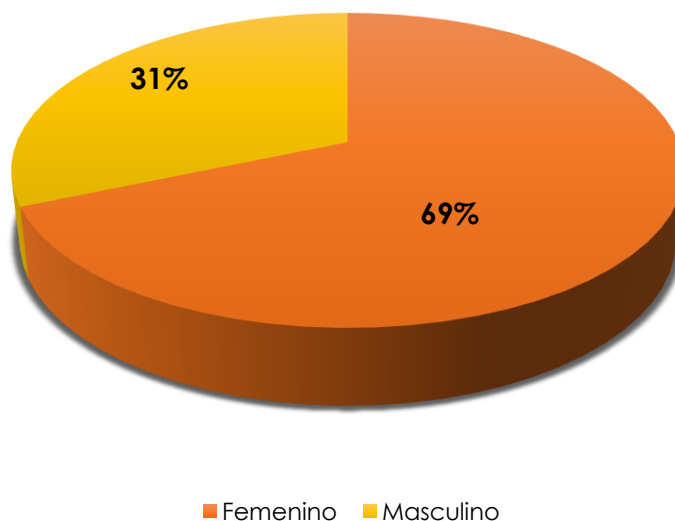
PROGRAMA	2015		2016		2017		2018		2019	
	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
Tecnología en promoción social	372	337	337	309	318	253	267	261	261	268
Tecnología en turismo e idiomas	336	328	299	284	277	256	299	276	338	410
Tecnología en delineante de arquitectura e ingeniería	162	166	181	190	197	198	231	228	249	272
Tecnología en gestión ejecutiva bilingüe	23	12	11	4	4	3	-	-	-	-
Técnica profesional en operación turística	31	23	31	41	103	199	137	205	169	169
Tecnología en gestión turística	99	71	100	77	17	20	67	54	57	70
Administración turística	-	-	-	-	-	-	-	-	26	46
Técnica profesional en operación de procesos aduaneros	112	95	110	90	210	256	177	107	90	105
Tecnología en gestión logística portuaria y aduanera	175	191	225	145	100	123	156	162	111	134
Administración de comercio exterior	121	104	119	108	44	57	59	69	77	134
Técnica profesional en montaje escénico	35	21	35	19	8	17	10	5	-	-
Tecnología en organización del espacio escénico	9	9	9	8	-	-	-	-	-	-
Técnica profesional en procesos administrativos	-	-	10	39	74	194	202	199	129	158
Tecnología en gestión empresarial	2	-	9	9	7	6	17	37	41	37
Administración de empresas	-	-	20	36	33	31	27	10	16	35
Técnica profesional en mantenimiento electromecánico	-	-	-	11	23	45	44	41	9	10
Tecnología en gestión del mantenimiento electromecánico	-	-	-	-	-	-	-	-	15	15
Técnico laboral en asistencia a la primera infancia	121	105	114	48	44	58	58	41	-	36

Fuente: Sistema Nacional de información de la Educación Superior (SNIES).

Tabla 19. Porcentaje de estudiantes beneficiados con apoyos académicos por programa

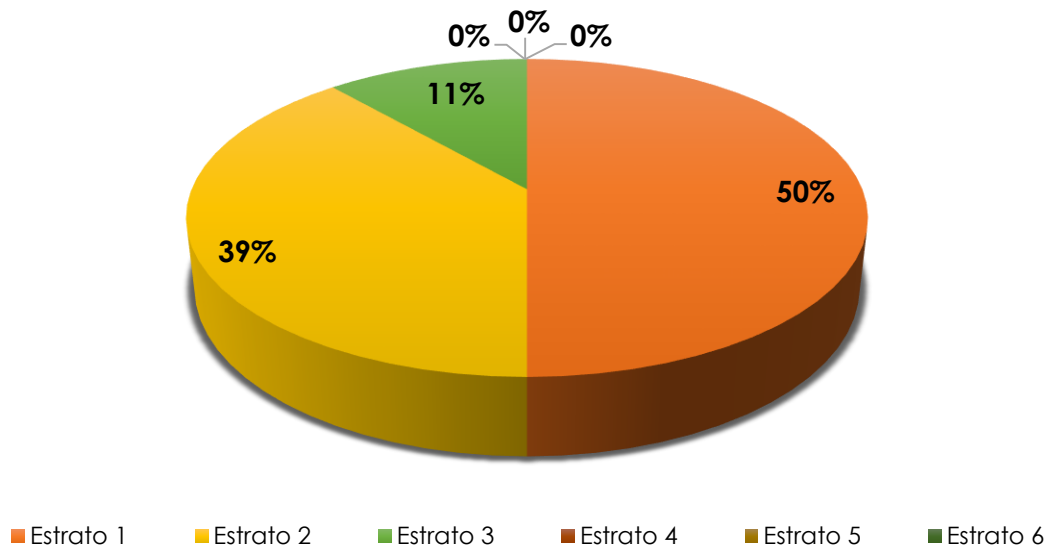
PROGRAMA	2019	
	1	2
Administración turística	50%	63%
Tecnología en promoción social	19%	59%
Tecnología en delineante de arquitectura e ingeniería	21%	51%
Técnica profesional en procesos administrativos	23%	54%
Tecnología en gestión del mantenimiento electromecánico	20%	7%
Técnica profesional en mantenimiento electromecánico	11%	40%
Tecnología en gestión turística	39%	56%
Administración de empresas	63%	74%
Administración de comercio exterior	55%	47%
Tecnología en gestión logística portuaria y aduanera	32%	66%
Técnica profesional en operación turística	22%	57%
Tecnología en turismo e idiomas	24%	44%
Tecnología en gestión empresarial	54%	51%
Técnica profesional en operación de procesos aduaneros	21%	52%

Fuente: Sistema Nacional de información de la Educación Superior (SNIES).

Gráfico 1. Distribución de sexo biológico de matriculados del 2019

Fuente: Sistema para la Prevención a la Deserción de la Educación Superior (SPADIES).

Gráfico 2. Distribución Socioeconómica de la población estudiantil 2019



Fuente: Sistema para la Prevención a la Deserción de la Educación Superior (SPADIES).

Gráfico 3. Distribución de Niveles de Sisbén de la población estudiantil 2019

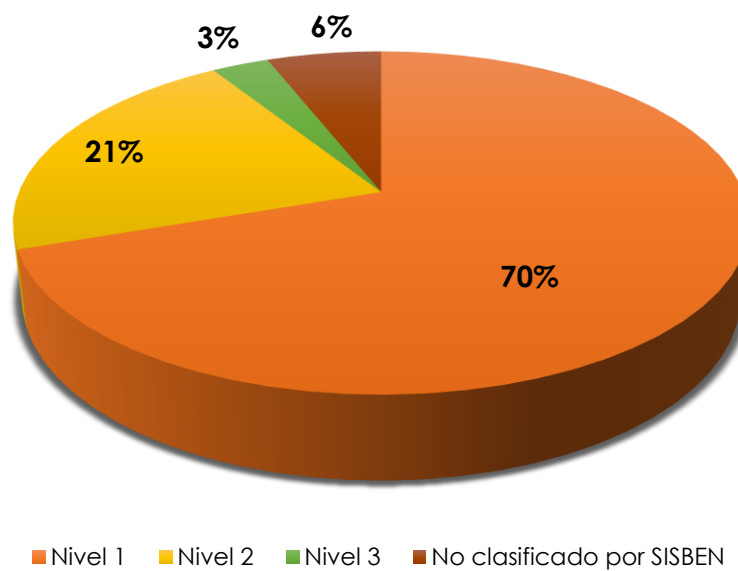
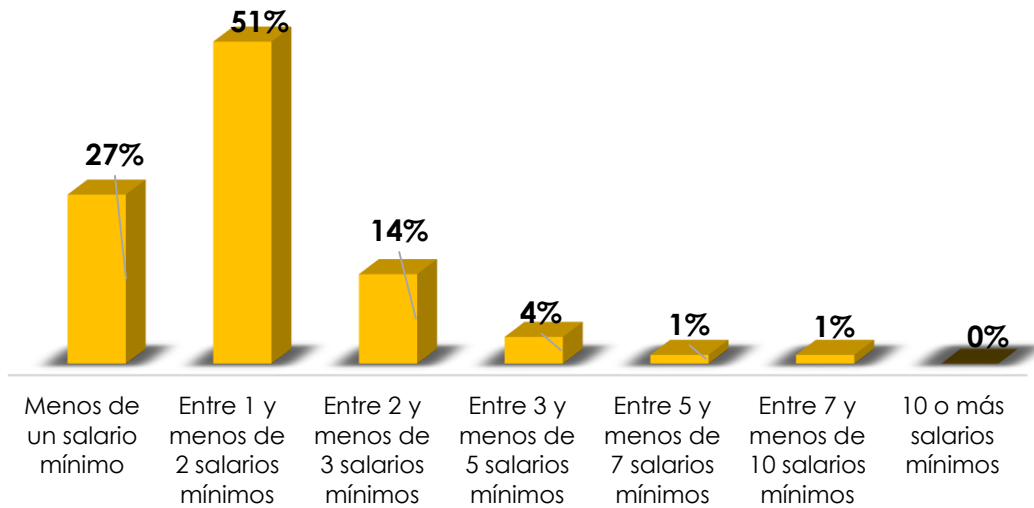
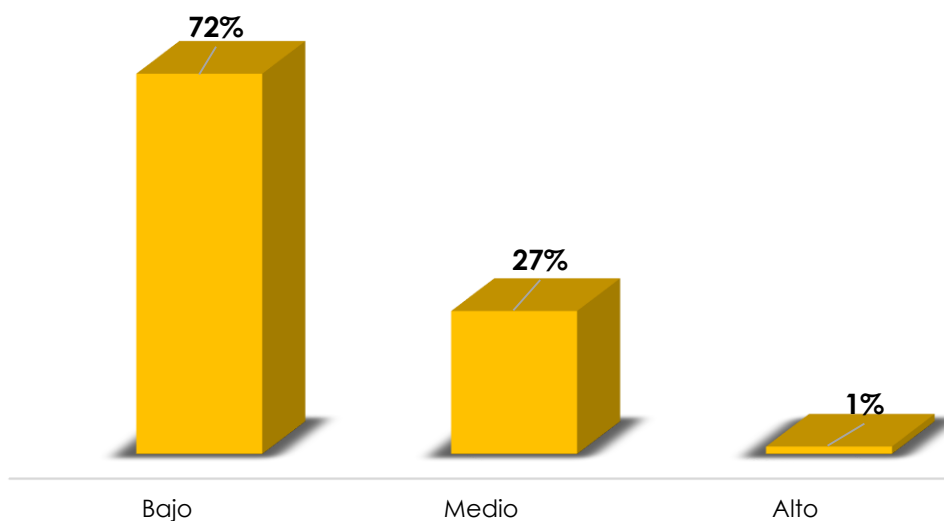


Gráfico 4. Distribución de población estudiantil por ingresos familiares en 2019



Fuente: Sistema para la Prevención a la Deserción de la Educación Superior (SPADIES).

Gráfico 5. Clasificación en examen de estado



Fuente: Sistema para la Prevención a la Deserción de la Educación Superior (SPADIES).

GRADUADOS

230

Graduados en el
2019-1

283

Graduados en el
2019-2

Tabla 20. Número de estudiantes graduados por programa

PROGRAMA	2015		2016		2017		2018		2019	
	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
Tecnología en promoción social	22	46	42	42	34	26	108	40	21	37
Tecnología en turismo e idiomas	38	36	37	36	36	31	26	54	23	26
Tecnología en delineante de arquitectura e ingeniería	17	8	13	22	23	14	23	16	16	28
Tecnología en gestión ejecutiva bilingüe	15	10	7	21	4	6	2	2	1	3
Técnica profesional en operación turística	12	1	14	-	44	6	41	25	17	9
Tecnología en gestión turística	4	4	-	6	3	11	8	4	23	18
Administración turística	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Técnica profesional en operación de procesos aduaneros	64	27	42	29	106	62	47	65	29	23
Tecnología en gestión logística portuaria y aduanera	-	12	18	24	21	26	27	50	29	55
Administración de comercio exterior	-	-	-	-	8	1	21	25	27	17
Técnica profesional en montaje escénico	-	-	-	-	8	3	2	3	-	-
Tecnología en organización del espacio escénico	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Diseño de espacios escénicos y exhibición comercial	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Técnica profesional en procesos administrativos	-	-	-	-	-	-	9	21	19	19
Tecnología en gestión empresarial	2	4	2	4	1	-	-	-	-	19
Administración de empresas	-	-	-	-	-	-	-	18	11	6
Técnica profesional en mantenimiento electromecánico	-	-	-	-	-	-	-	3	2	11
Tecnología en gestión del mantenimiento electromecánico	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Técnico laboral en asistencia a la primera infancia	-	6	11	42	26	13	18	24	12	12

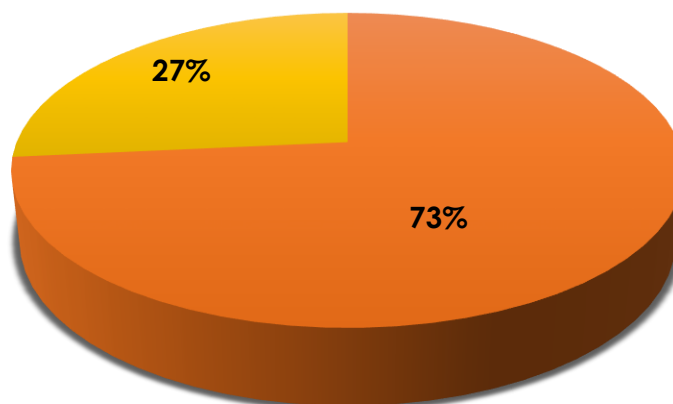
Fuente: Sistema Nacional de información de la Educación Superior (SNIES).

Tabla 21. Cantidad de graduados por facultad del 2019

Facultad Académica	2019	
	1	2
Facultad de Administración y Turismo	179	195
Facultad de Arquitectura e Ingeniería	18	39
Facultad de Ciencias Sociales y Educación	33	49
Total	230	283

Fuente: Sistema Nacional de información de la Educación Superior (SNIES).

Gráfico 6. Distribución de sexo biológico de graduados del 2019



■ Femenino ■ Masculino

Fuente: Sistema Nacional de información de la Educación Superior (SNIES).

PRUEBAS SABER

PRUEBAS SABER PRO

Tabla 22. Información general de la presentación de la prueba Saber PRO

Inscritos a pruebas saber	122
Presentes en pruebas saber	122
Resultados analizados	122

Fuente: Oficina de Planeación según los resultados del Instituto Colombiano para la Evaluación de la Educación - ICFES.

Tabla 23. Número de estudiantes presentes por programa académico

Programas	No. Estudiantes
Administración de comercio exterior	97
Administración de empresas	2
Administración Turística	23
Total	122

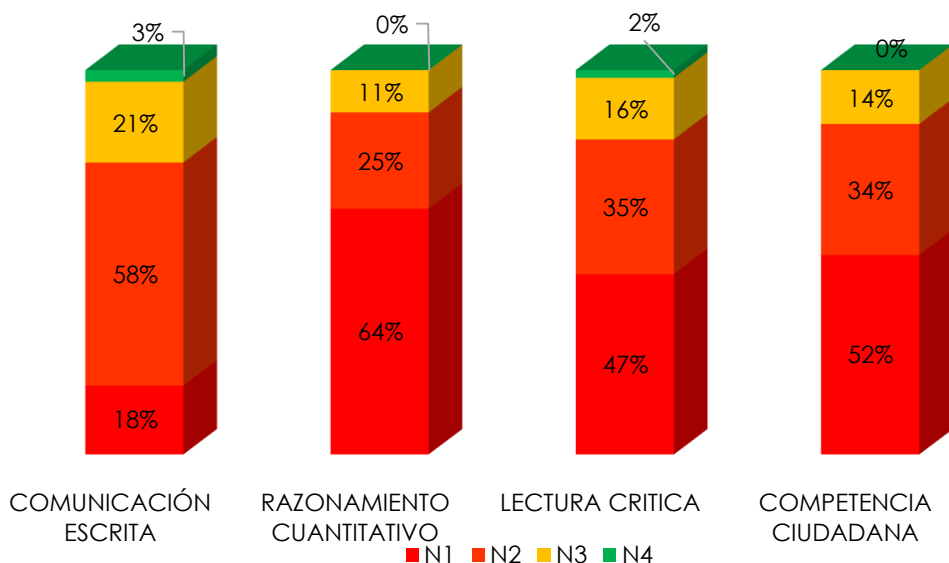
Fuente: Oficina de Planeación según los resultados del Instituto Colombiano para la Evaluación de la Educación - ICFES.

Tabla 24. Niveles de desempeño por programa académico Saber PRO

Programas	Comunicación escrita				Razonamiento cuantitativo				Lectura crítica				Competencia ciudadana			
	N1	N2	N3	N4	N1	N2	N3	N4	N1	N2	N3	N4	N1	N2	N3	N4
Administración de comercio exterior	20%	58%	18%	4%	60%	30%	10%	0%	47%	36%	16%	1%	53%	35%	12%	0%
Administración de empresas	0%	50%	50%	0%	100%	0%	0%	0%	50%	50%	0%	0%	100%	0%	0%	0%
Administración turística	10%	60%	30%	0%	80%	5%	15%	0%	45%	30%	20%	5%	40%	35%	25%	0%
Institucional	18%	58%	21%	3%	64%	25%	11%	0%	47%	35%	16%	2%	52%	34%	14%	0%
Nacional	11%	50%	28%	11%	27%	32%	37%	4%	23%	37%	35%	5%	31%	33%	31%	5%

Fuente: Oficina de Planeación según los resultados del Instituto Colombiano para la Evaluación de la Educación - ICFES.

Gráfico 7. Distribución competencias genéricas por niveles de desempeño institucional Saber PRO



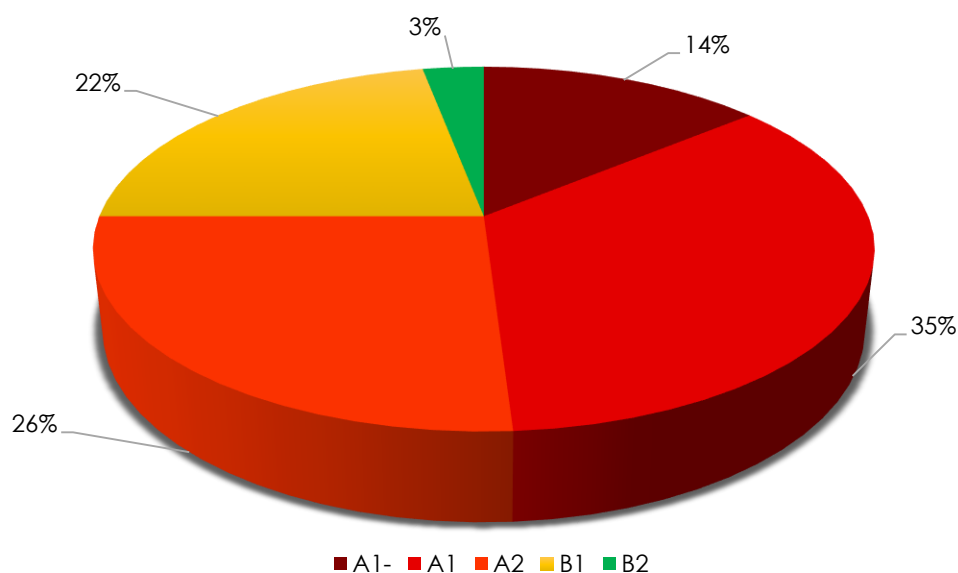
Fuente: Oficina de Planeación según los resultados del Instituto Colombiano para la Evaluación de la Educación - ICFES.

Tabla 25. Niveles de desempeño por programa académico Saber PRO prueba de inglés.

PROGRAMAS	INGLES				
	-A1	A1	A2	B1	B2
Administración de comercio exterior	17%	43%	27%	13%	0%
Administración de empresas	0%	50%	50%	0%	0%
Administración turística	0%	0%	20%	65%	15%
Institucional	14%	35%	26%	22%	3%
Nacional	16%	29%	28%	18%	8%

Fuente: Oficina de Planeación según los resultados del Instituto Colombiano para la Evaluación de la Educación - ICFES.

Gráfico 8. Distribución competencia genérica de inglés por nivel de desempeño (según el marco europeo) institucional Saber PRO



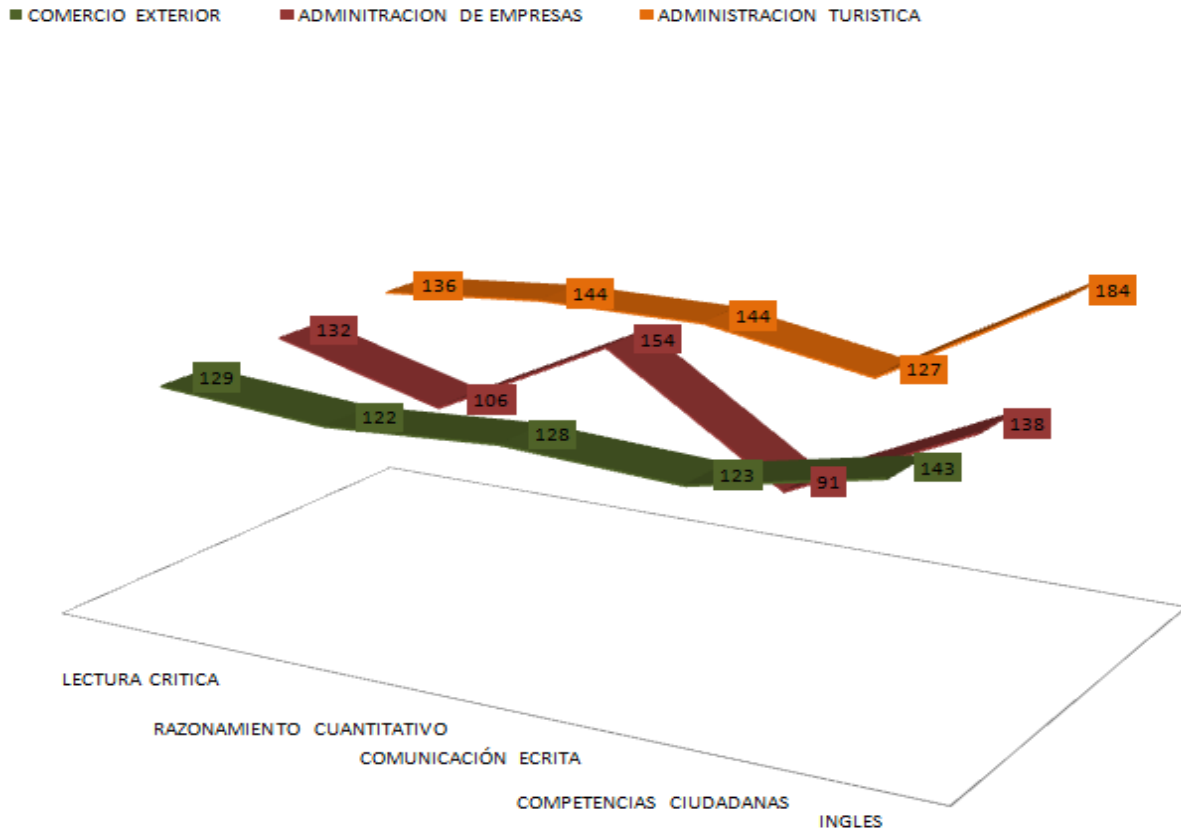
Fuente: Oficina de Planeación según los resultados del Instituto Colombiano para la Evaluación de la Educación - ICFES.

Tabla 26. Puntajes máximos y mínimos por competencias genéricas saber pro 2019

Prueba	Promedio	Desviación	Puntaje máximo	Puntaje mínimo
Comunicación escrita	131	39	194	88
Razonamiento cuantitativo	120	25	182	70
Lectura crítica	130	31	210	70
Competencia ciudadana	123	30	184	66
Inglés	150	28	216	75

Fuente: Oficina de Planeación según los resultados del Instituto Colombiano para la Evaluación de la Educación - ICFES.

Gráfico 9. Comparativo por programa y competencias genéricas Saber PRO



Fuente: Oficina de Planeación según los resultados del Instituto Colombiano para la Evaluación de la Educación - ICFES.

SABER T&T

Tabla 27. Información general de la presentación de la prueba Saber T&T

Inscritas pruebas saber	731
Presentes en pruebas saber	719
Resultados publicados	715

Fuente: Oficina de Planeación según los resultados del Instituto Colombiano para la Evaluación de la Educación - ICFES.

Tabla 28. Niveles de desempeño y puntaje promedio por programa académico

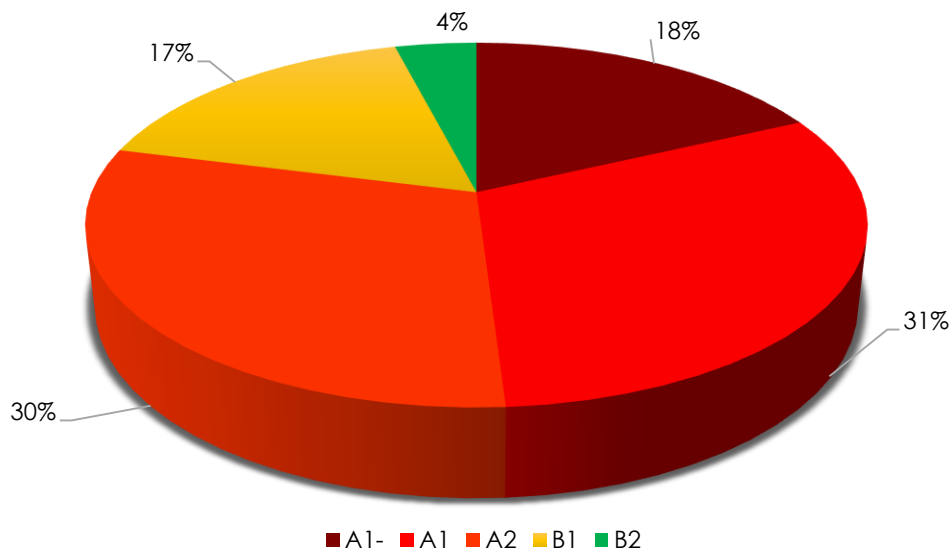
Programas	Comunicación escrita		Razonamiento cuantitativo		Lectura crítica		Competencia ciudadana		Inglés		Promedio del puntaje global	Nivel de Desempeño General
	PP	ND	PP	ND	PP	ND	PP	ND	PP	ND		
Tecnología en Promoción social	98	N3	76	N1	98	N2	98	N3	94	A1	93	N2
Tecnología en turismo e idiomas	104	N3	81	N2	104	N3	96	N3	134	B1	104	N3
Tecnología en el área de Arquitectura e Ingeniería	97	N2	93	N2	98	N2	86	N3	102	A1	95	N2
Técnica profesional en operación Turística	93	N2	80	N1	102	N2	91	N2	114	A2	96	N2
Tecnología en gestión turística	100	N2	75	N1	94	N2	88	N2	116	A2	94	N2
Tecnología en gestión logística portuaria y Aduanera	98	N3	84	N2	96	N2	91	N2	106	A2	95	N2
Técnica profesional en operación de procesos Aduaneros	96	N2	80	N1	97	N2	85	N2	103	A1	92	N2
Técnica profesional en montaje escénico	66	N1	80	N1	69	N1	59	N2	77	A1	70	N1
Técnica profesional en procesos administrativos	94	N3	81	N2	91	N2	83	N2	95	A1	89	N2
Técnica profesional en mantenimiento Electromecánico	90	N2	85	N2	77	N2	69	N1	90	A1	82	N2
Tecnología en gestión empresarial	104	N2	78	N2	96	N2	84	N1	98	A1	92	N2
Institucional	97	N2	81	N2	96	N2	89	N2	105	A2	94	N2

PP: Puntaje promedio; ND: Nivel de desempeño

	Muy Bajo		Bajo		Satisfactorio		Sobresaliente
--	----------	--	------	--	---------------	--	---------------

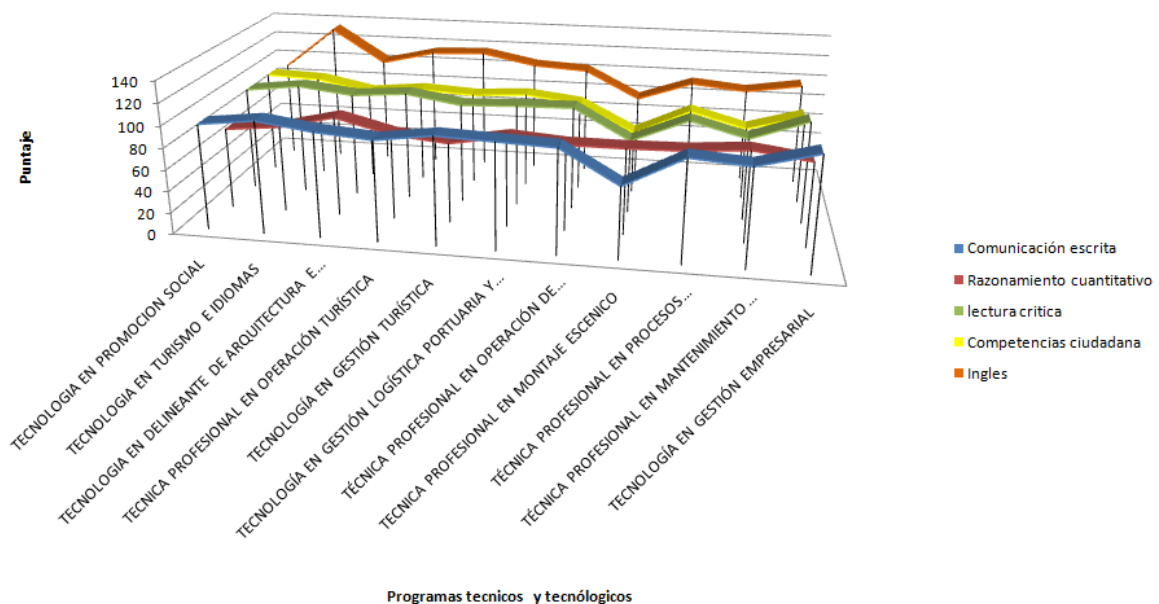
Fuente: Oficina de Planeación según los resultados del Instituto Colombiano para la Evaluación de la Educación - ICFES.

Gráfico 10. Distribución competencia genérica de inglés por nivel de desempeño (según el marco europeo) institucional Saber T&T



Fuente: Oficina de Planeación según los resultados del Instituto Colombiano para la Evaluación de la Educación - ICFES.

Gráfico 11. Comparativo por competencias genéricas y programas institucional saber T&T



Fuente: Oficina de Planeación según los resultados del Instituto Colombiano para la Evaluación de la Educación - ICFES.

INVESTIGACIÓN

833

Participación en convocatorias - COLCIENCIAS

34

Participación de Estudiantes en eventos científicos y académicos

14

Participación de Docentes en eventos científicos y académicos

Tabla 29. Grupos de investigación por unidad académica

Nombre del grupo de Investigación	SIGLA	Unidad académica
Grupo de Investigación de Turismo, Administración y Comercio	GITAC	Administración y Turismo
Grupo de Investigación Ciudad, Educación y Sociedad	CEUS	Ciencias Sociales y Educación
Grupo de Investigación en Arquitectura Diseño e Ingenierías	GIADI	Arquitectura e Ingeniería

Fuente: Oficina de Planeación según Información Registrada en COLCIENCIAS

Tabla 30. Clasificación de los grupos de investigación por Colciencias

Nombre del grupo de investigación	Clasificación Colciencias
Grupo de Investigación de Turismo, Administración y Comercio	B
Grupo de Investigación Ciudad, Educación y Sociedad	B
Grupo de Investigación en Arquitectura Diseño e Ingenierías	B

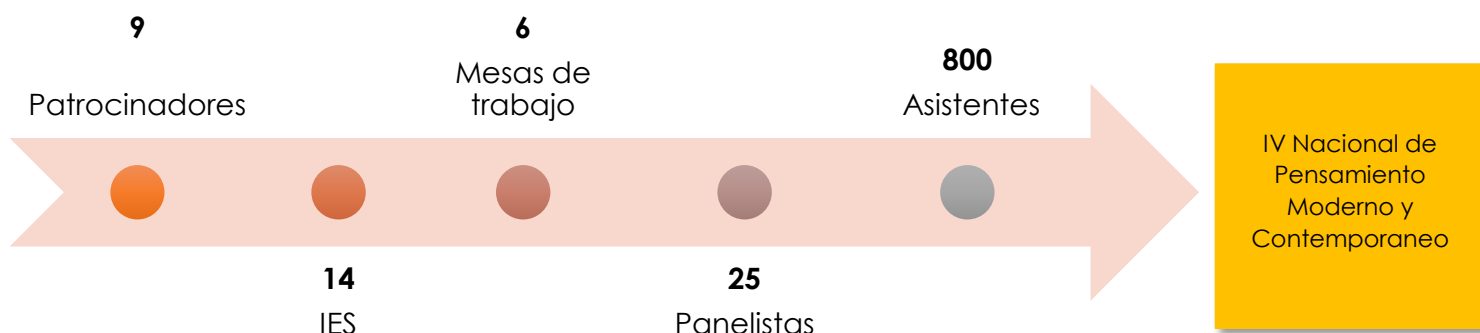
Fuente: Oficina de Planeación según Información Registrada en COLCIENCIAS

Tabla 31. Numero de docentes vinculados a los diferentes grupos de investigación

Grupos de investigación	Investigadores Asociados	Investigadores Junior
GIADI	2	2
CEUS	1	0
GITAC	3	2
TOTAL	65	

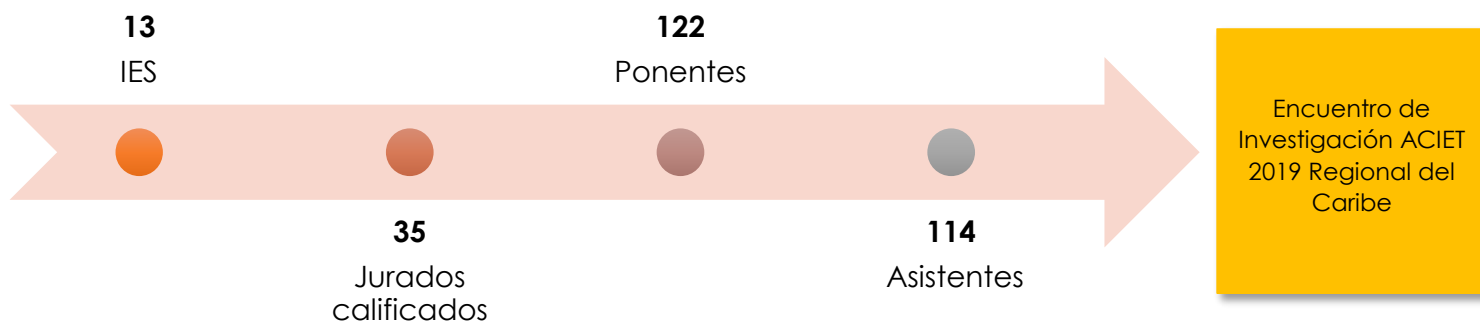
Fuente: Oficina de Planeación según Información Registrada en COLCIENCIAS

Ilustración 5. infografía del IV Nacional de Pensamiento Moderno y Contemporáneo



Fuente: Rendición de cuentas 2019 ITCMB

Ilustración 6. Infografía del Encuentro de Investigación ACIET 2019 Regional del Caribe



Fuente: Rendición de cuentas 2019 ITCMB

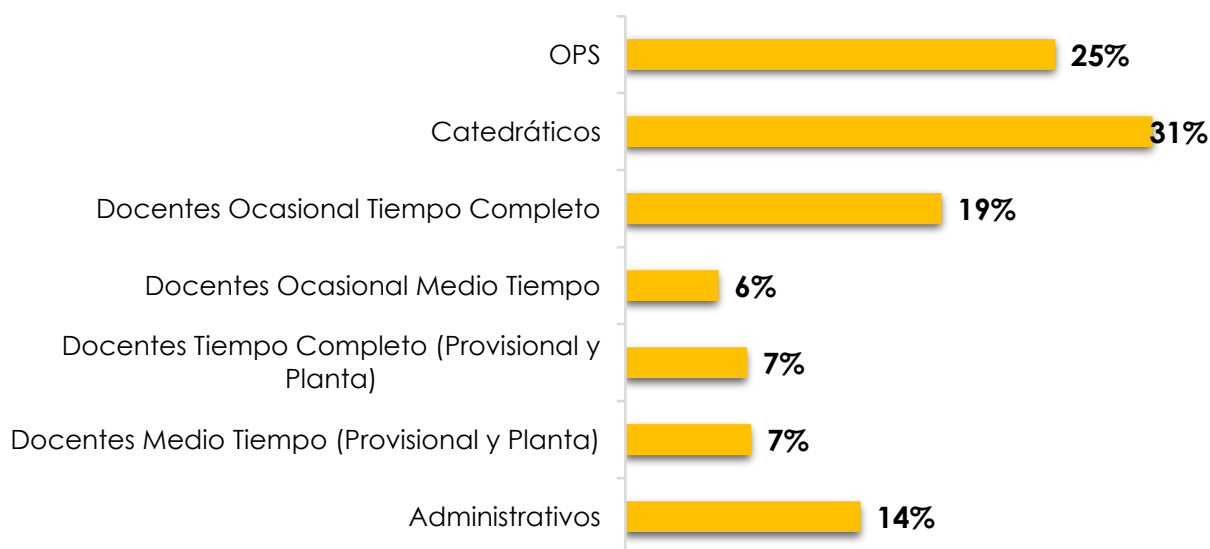
TALENTO HUMANO

Tabla 32. Número de personal por tipo de vinculación 2019

Tipo de Vinculación	2019-1	2019-2
Administrativos	29	29
Docentes Medio Tiempo (Provisional y Planta)	29	15
Docentes Tiempo Completo (Provisional y Planta)	16	14
Docentes Ocasional Medio Tiempo	20	2
Docentes Ocasional Tiempo Completo	46	32
Catedráticos	86	44
OPS	70	36
Total	296	172

Fuente: Oficina de Planeación según Información entregada por oficina de talento humano.

Gráfico 12. Distribución de participación de personal por tipo de vinculación 2019

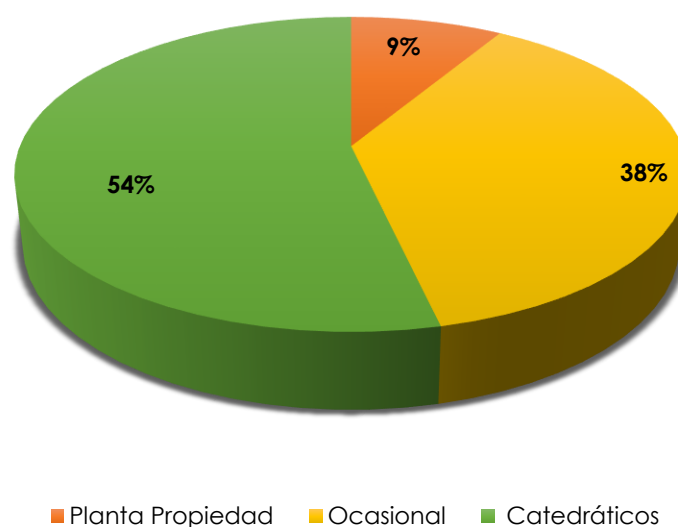


Fuente: Oficina de Planeación según Información entregada por oficina de talento humano.

Tabla 33. Numero de docente del 2019 reportados al SNIES¹

Tipo de Vinculación	2019-1	2019-2
Planta Medio Tiempo	8	7
Planta Tiempo Completo	4	4
Ocasional Medio Tiempo	20	2
Ocasional Tiempo Completo	46	32
Catedráticos	86	44
Total	164	89

Fuente: Oficina de Planeación según Información entregada por oficina de talento humano y registrada en el SNIES.

Gráfico 13. Distribución por tipo de vinculación de docentes 2019

Fuente: Oficina de Planeación según Información entregada por oficina de talento humano y registrada en el SNIES.

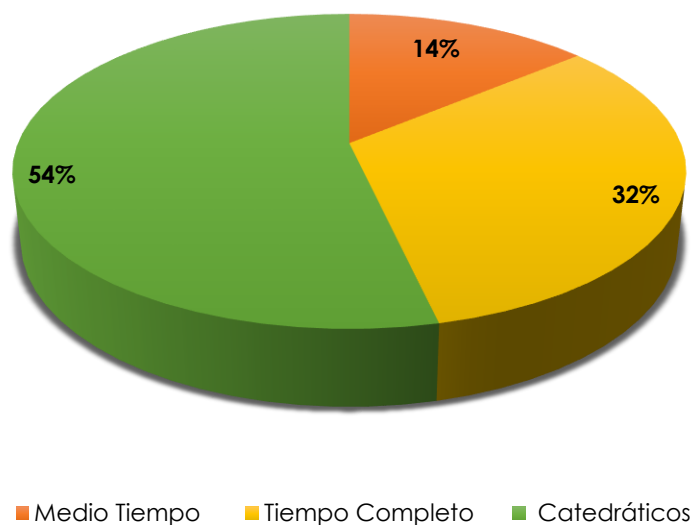
Tabla 34. Número por periodo y dedicación.

¹ Los docentes tomados para realizar el análisis serán los docentes reportados al SNIES excluyendo aquellos docentes vinculados con un contrato de provisionalidad ya que por su naturaleza no pueden ser clasificados dentro de las líneas dispuestas por el MEN para el reporte al SNIES.

Periodo	Catedra	Medio Tiempo	Tiempo Completo
2015-1	98	54	40
2015-2	160	23	59
2016-1	91	57	96
2016-2	102	61	103
2017-1	60	55	85
2017-2	121	46	79
2018-1	128	45	56
2018-2	125	40	66
2019-1	86	28	50
2019-2	44	9	36

Fuente: Oficina de Planeación según Información entregada por oficina de talento humano y registrada en el SNIES.

Gráfico 14. Distribución por dedicación de docente 2019

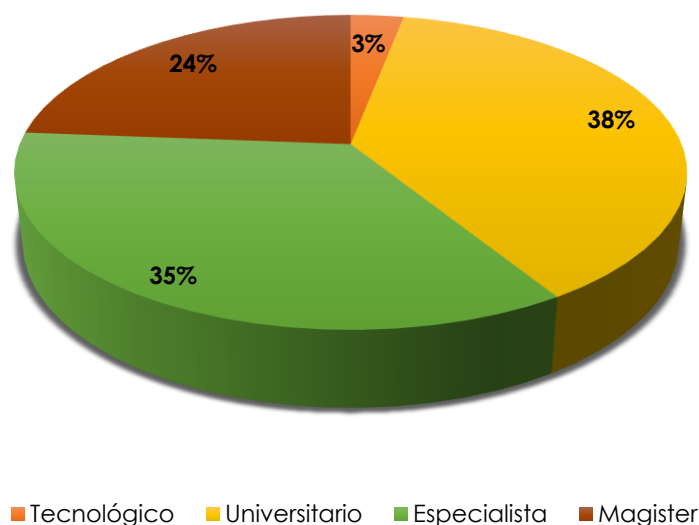


Fuente: Oficina de Planeación según Información entregada por oficina de talento humano y registrada en el SNIES.

Tabla 35. Número de docentes por periodo y nivel de formación

Año	Técnico	Tecnológico	Universitario	Especialista	Magister	Doctorado
2015-1	0	14	83	54	41	0
2015-2	0	17	109	71	45	0
2016-1	0	14	118	61	51	0
2016-2	0	15	129	68	54	0
2017-1	0	10	98	47	45	0
2017-2	0	9	130	50	57	0
2018-1	0	9	90	68	60	0
2018-2	0	6	90	75	60	0
2019-1	0	5	58	59	42	0
2019-2	0	3	43	34	21	0

Fuente: Oficina de Planeación según Información entregada por oficina de talento humano y registrada en el SNIES.

Gráfico 15. Distribución de nivel de formación de docentes en 2019

Fuente: Oficina de Planeación según Información entregada por oficina de talento humano y registrada en el SNIES.

88

Docentes beneficiarios
por actividades de
formación 2019

Tabla 36. Participación de Docentes en actividades de formación

Tipo de Curso	Nombre de la capacitación	Tipo de Capacitación	Número de Docentes Beneficiados
Educación para el trabajo y desarrollo humano	Comunicación efectiva	Interna	6
	Auditorías internas HSEQ	Externa	23
Seguridad y Salud en el Trabajo	Primeros Auxilios	Interna	3
	Identificación de riesgos	Interna	4
	Prevención y control del riesgo	Interna	4
	COPASST y brigada de convivencia	Interna	8
	Semana de la salud	Interna	40

Fuente: Oficina de Planeación según Información entregada por oficina de talento humano y registrada en el SNIES.

FACULTAD DE ADMINISTRACION Y TURISMO

Tabla 37. Nivel de formación de docentes del programa de Administración en Comercio Exterior por ciclos

Niveles de formación	2019	
	1	2
Magister	16	11
Especialista	6	10
Profesional	9	12
Tecnológico	1	1
Total	32	34

Fuente: Oficina de Planeación según Información entregada por oficina de talento humano y registrada en el SNIES.

Tabla 38. Tipo de vinculación y dedicación de docentes el programa de Administración en Comercio Exterior por ciclos

Tipo de vinculación y dedicación	2019	
	1	2
Ocasional Tiempo Completo	9	9
Ocasional Medio Tiempo	0	1
Planta y provisional tiempo Completo	2	4
Planta y provisional Medio tiempo	3	8
Catedra	18	12
Total	32	34

Fuente: Oficina de Planeación según Información entregada por oficina de talento humano y registrada en el SNIES.

Tabla 39. Nivel de formación de docentes del programa de Administración de Empresas por ciclos

Niveles de formación	2019	
	1	2
Magister	14	16
Especialista	13	18
Profesional	16	10
Tecnológico	0	0
Total	43	44

Fuente: Oficina de Planeación según Información entregada por oficina de talento humano y registrada en el SNIES.

Tabla 40. Tipo de vinculación y dedicación de docentes el programa de Administración de Empresas por ciclos

Tipo de vinculación y dedicación	2019	
	1	2
Ocasional Tiempo Completo	17	13
Ocasional Medio Tiempo	0	0
Planta y provisional tiempo Completo	4	10
Planta y provisional Medio tiempo	6	6
Catedra	16	15
Total	43	44

Fuente: Oficina de Planeación según Información entregada por oficina de talento humano y registrada en el SNIES.

Tabla 41. Nivel de formación de docentes del programa de Administración de Turística por ciclos

Niveles de formación	2019	
	1	2
Magister	8	10
Especialista	22	13
Profesional	17	14
Tecnológico	1	1
Total	48	38

Fuente: Oficina de Planeación según Información entregada por oficina de talento humano y registrada en el SNIES.

Tabla 42. Tipo de vinculación y dedicación de docentes el programa de Administración de Turística por ciclos

Tipo de vinculación y dedicación	2019	
	1	2
Ocasional Tiempo Completo	17	10
Ocasional Medio Tiempo	1	2
Planta y provisional tiempo Completo	5	7
Planta y provisional Medio tiempo	5	4
Catedra	20	15
Total	48	38

Fuente: Oficina de Planeación según Información entregada por oficina de talento humano y registrada en el SNIES.

Tabla 43. Nivel de formación de docentes del programa de Turismo e idiomas

Niveles de formación	2019	
	1	2
Magister	8	12
Especialista	23	10
Profesional	22	16
Tecnológico	3	2
Total	56	40

Fuente: Oficina de Planeación según Información entregada por oficina de talento humano y registrada en el SNIES.

Tabla 44. Tipo de vinculación y dedicación de docentes el programa de Turismo e idiomas

Tipo de vinculación y dedicación	2019	
	1	2
Ocasional Tiempo Completo	1	12
Ocasional Medio Tiempo	18	3
Planta y provisional tiempo Completo	5	6
Planta y provisional Medio tiempo	6	8
Catedra	26	11
Total	56	40

Fuente: Oficina de Planeación según Información entregada por oficina de talento humano y registrada en el SNIES.

FACULTAD DE ARQUITECTURA E INGENIERIA

Tabla 45. Nivel de formación de docentes del programa de Tecnología en Delineante de Arquitectura e Ingeniería

Niveles de formación	2019	
	1	2
Magister	13	7
Especialista	18	6
Profesional	15	13
Tecnológico	1	0
Total	47	26

Fuente: Oficina de Planeación según Información entregada por oficina de talento humano y registrada en el SNIES.

Tabla 46. Tipo de vinculación y dedicación de docentes el programa de Tecnología en Delineante de Arquitectura e Ingeniería

Tipo de vinculación y dedicación	2019	
	1	2
Ocasional Tiempo Completo	12	4
Ocasional Medio Tiempo	2	1
Planta y provisional tiempo Completo	6	5
Planta y provisional Medio tiempo	8	6
Catedra	19	10
Total	47	26

Fuente: Oficina de Planeación según Información entregada por oficina de talento humano y registrada en el SNIES.

Tabla 47. Nivel de formación de docentes del programa de Tecnología en Gestión del Mantenimiento Electromecánico por ciclos

Niveles de formación	2019	
	1	2
Magister	6	6
Especialista	1	2
Profesional	4	4
Tecnológico	0	0
Total	11	12

Fuente: Oficina de Planeación según Información entregada por oficina de talento humano y registrada en el SNIES.

Tabla 48. Tipo de vinculación y dedicación de docentes el programa de Tecnología en Gestión del Mantenimiento Electromecánico por ciclos

Tipo de vinculación y dedicación	2019	
	1	2
Ocasional Tiempo Completo	3	3
Ocasional Medio Tiempo	1	0
Planta y provisional tiempo Completo	1	3
Planta y provisional Medio tiempo	1	1
Catedra	5	5
Total	11	12

Fuente: Oficina de Planeación según Información entregada por oficina de talento humano y registrada en el SNIES.

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y EDUCACIÓN

Tabla 49. Nivel de formación de docentes del programa de Tecnología en Promoción Social

Niveles de formación	2019	
	1	2
Magister	15	7
Especialista	8	5
Profesional	7	14
Tecnológico	0	0
Total	30	26

Fuente: Oficina de Planeación según Información entregada por oficina de talento humano y registrada en el SNIES.

Tabla 50. Tipo de vinculación y dedicación de docentes el programa de Tecnología en Promoción Social

Tipo de vinculación y dedicación	2019	
	1	2
Ocasional Tiempo Completo	6	10
Ocasional Medio Tiempo	1	0
Planta y provisional tiempo Completo	1	6
Planta y provisional Medio tiempo	2	5
Catedra	20	5
Total	30	26

Fuente: Oficina de Planeación según Información entregada por oficina de talento humano y registrada en el SNIES.

Tabla 51. Nivel de formación de docentes del programa de Técnica Profesional de Asistencia a la Primera Infancia.

Niveles de formación	2019	
	1	2
Magister	3	4
Especialista	5	1
Profesional	6	6
Tecnológico	0	0
Total	14	11

Fuente: Oficina de Planeación según Información entregada por oficina de talento humano y registrada en el SNIES.

Tabla 52. Tipo de vinculación y dedicación de docentes el programa de Técnica Profesional de Asistencia a la Primera Infancia.

Tipo de vinculación y dedicación	2019	
	1	2
Ocasional Tiempo Completo	0	6
Ocasional Medio Tiempo	0	0
Planta y provisional tiempo Completo	0	3
Planta y provisional Medio tiempo	0	2
Catedra	14	0
Total	10	11

Fuente: Oficina de Planeación según Información entregada por oficina de talento humano y registrada en el SNIES.

EXTENSIÓN

EMPREDIMIENTO

Ilustración 7. Iniciativas de emprendimiento en el año 2019



Fuente: Oficina de Planeación según Información entregada por oficina extensión y registrada en el SNIES.

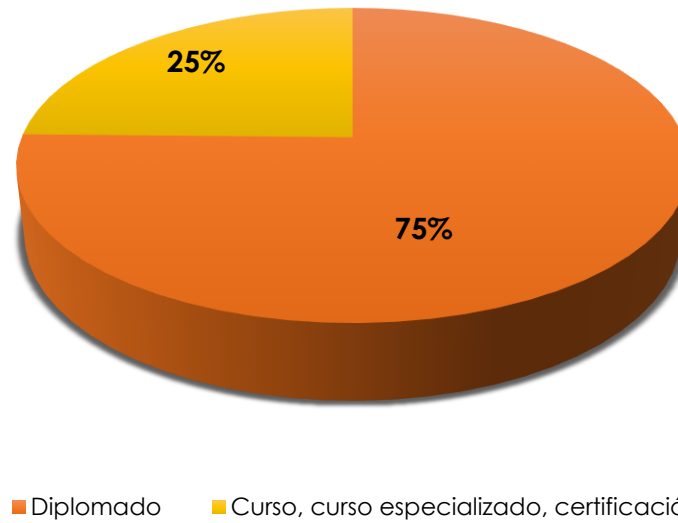
FORMACIÓN CONTINUADA

Tabla 53. Número y beneficiarios de actividades de formación continuada ejecutadas en el año 2019

Periodo	Tipo de Actividad	Nombre	Tipo de asistente	Cant.	Total
1	Diplomado	Dibujo de plantas para procesos industriales	Estudiantes	26	26
		Nuevas tendencias en marketing turísticos	Estudiantes	35	35
	Curso, curso especializado, certificación	Curso de ingles	Estudiantes	22	31
			Externos	9	
2	Diplomado	Procesos administrativos dentro de la gestión del comercio exterior	Estudiantes	23	23
			Administración pública	Estudiantes	17
		Egresados		16	
		Docentes		5	
		Administrativos		5	
		Externos		2	
		Dibujo de plantas para procesos industriales	Estudiantes	25	25
	Procesos administrativos dentro de la gestión del comercio exterior	Estudiantes	20	20	
	Docencia universitaria	Docentes	2	9	
		Administrativos	2		
		Externos	5		
	Curso, curso especializado, certificación	Organización de eventos de gran formato	Estudiantes	1	20
			Egresados	19	
Curso, curso especializado, certificación	Curso de inglés a 1	Docentes	7	9	
		Administrativos	1		
		Externos	1		

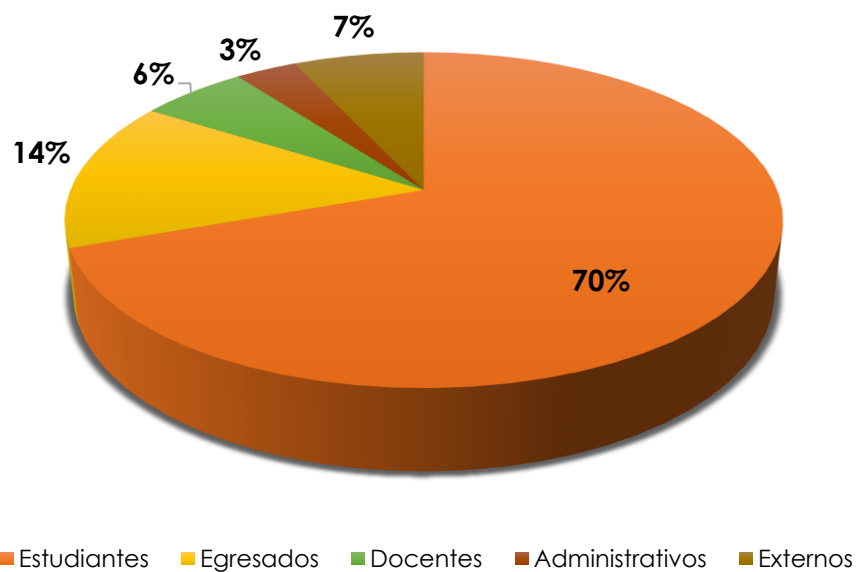
Fuente: Oficina de Planeación según Información entregada por oficina extensión y registrada en el SNIES.

Gráfico 16. Distribución de tipos de formación de educación Continua.



Fuente: Oficina de Planeación según Información entregada por oficina extensión y registrada en el SNIES.

Gráfico 17. Distribución de tipo de participantes en actividades de formación continuada en el 2019



Fuente: Oficina de Planeación según Información entregada por oficina extensión y registrada en el SNIES.

PROYECCIÓN SOCIAL

Ilustración 8. logros y participantes de actividades de proyección social



Fuente: Oficina de Planeación según Información entregada por oficina extensión y registrada en el SNIES.

PRACTICAS

18

Nuevas alianzas firmadas en el 2019

69

Convenios activos en el 2019

97%

De los estudiantes preparados logro tener un sitio de practicas

Tabla 54. Alianzas firmadas con el sector productivo para practicas

Alianzas	Cantidad
Convenios firmados	17
Carta de intension	52
Total	69

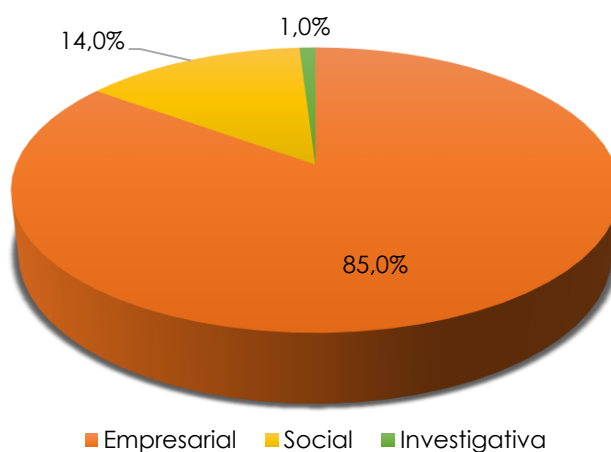
Fuente: Oficina de Planeación según Información entregada por oficina extensión y registrada en el SNIES.

Tabla 55. Datos de colocación de estudiantes en practicas

Detalle	2019-1	2019-2
Estudiantes beneficiados de las jornadas de preparación para prácticas	505	438
Estudiantes colocados en practicas	477	423

Fuente: Oficina de Planeación según Información entregada por oficina extensión y registrada en el SNIES.

Gráfico 18. Modalidades de practicas



Fuente: Rendición de cuentas 2019 ITCMB

GESTION DE GRADUADOS

55,4%

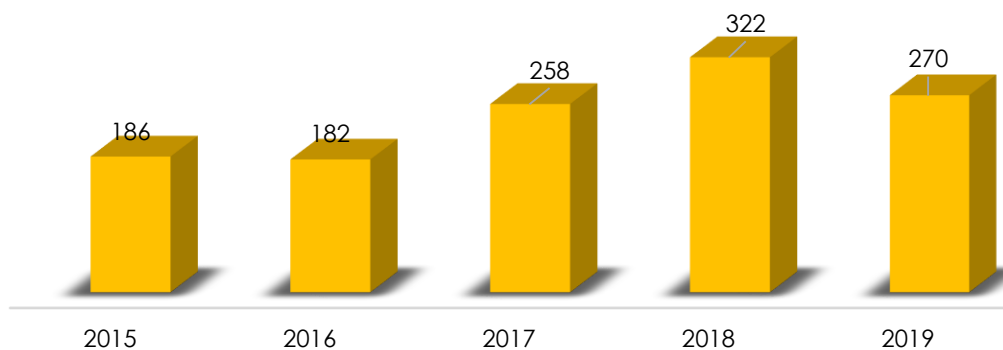
Tasa de cotizantes
institucional 2019

Tabla 56. Índice de Cotizantes Institucional de los últimos 5 años

Año	Graduados Cotizantes	Graduados	Tasa de Cotizantes (%)
2015	186	321	57,9%
2016	182	356	51,1%
2017	258	467	55,2%
2018	322	627	51,4%
2019	270	487	55,4%

Fuente: Oficina de Planeación según Información registrada en la Base de Datos Única de Afiliados BDUA del Sistema General de Seguridad Social en Salud BDUA-SGSSS

Gráfico 19. Numero de graduados cotizantes 2015 al 2019

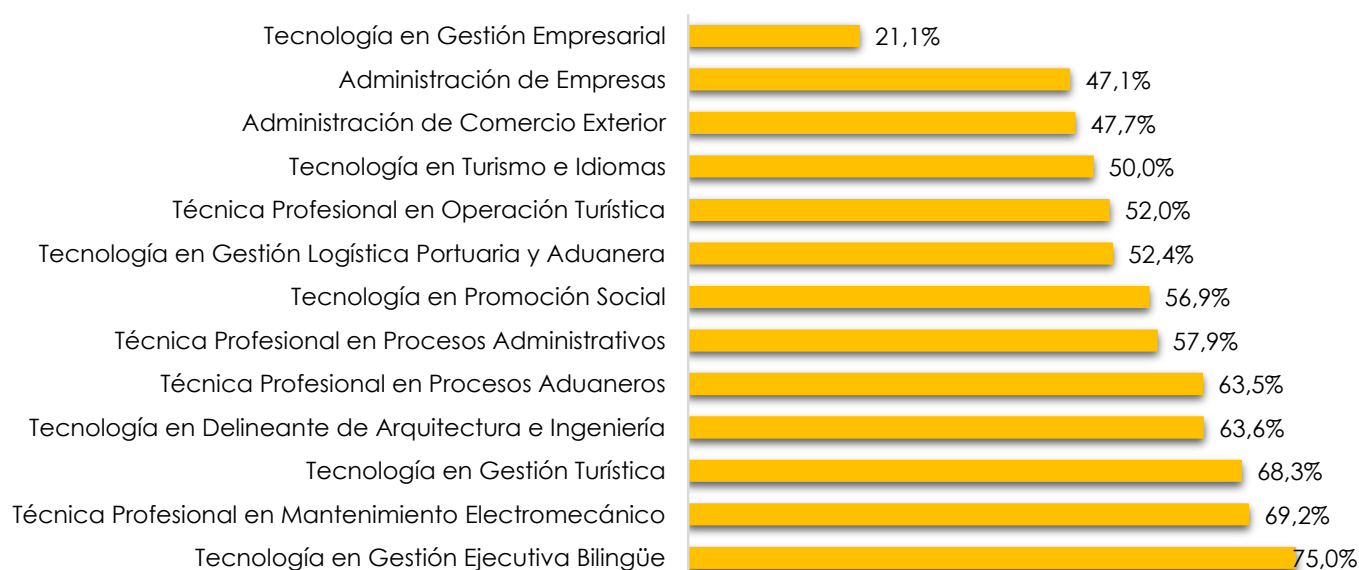


Fuente: Oficina de Planeación según Información registrada en la Base de Datos Única de Afiliados BDUA del Sistema General de Seguridad Social en Salud BDUA-SGSSS

Tabla 57. Índice de Cotizantes por programa de los últimos 5 años

Nombre del Programa	2015	2016	2017	2018	2019
Tecnología en Promoción Social	54,4%	50,0%	55,0%	50,7%	56,9%
Tecnología en Gestión Ejecutiva Bilingüe	52,0%	50,0%	80,0%	75,0%	75,0%
Tecnología en Delineante de Arquitectura e Ingeniería	60,0%	60,0%	54,1%	46,2%	63,6%
Técnica Profesional en Procesos Administrativos	-	-	-	23,3%	57,9%
Tecnología en Gestión Empresarial	66,7%	50,0%	100,0%	-	21,1%
Administración de Empresas	-	-	-	61,1%	47,1%
Tecnología en Turismo e Idiomas	59,5%	54,8%	52,2%	52,5%	50,0%
Técnica Profesional en Operación Turística	61,5%	41,7%	67,4%	57,8%	52,0%
Tecnología en Gestión Turística	75,0%	83,3%	50,0%	50,0%	68,3%
Técnica Profesional en Procesos Aduaneros	56,7%	47,1%	53,0%	53,5%	63,5%
Tecnología en Gestión Logística Portuaria y Aduanera	66,7%	45,2%	51,1%	54,5%	52,4%
Administración de Comercio Exterior	-	-	66,7%	47,8%	47,7%
Técnica Profesional en Mantenimiento Electromecánico	-	-	-	33,3%	69,2%
Técnica Profesional en Montaje Escénico	-	-	54,5%	80,0%	-

Fuente: Oficina de Planeación según Información registrada en la Base de Datos Única de Afiliados BDUA del Sistema General de Seguridad Social en Salud BDUA-SGSSS

Gráfico 20. Índice de Cotizantes por programa 2019

Fuente: Oficina de Planeación según Información registrada en la Base de Datos Única de Afiliados BDUA del Sistema General de Seguridad Social en Salud BDUA-SGSSS

INTERNACIONALIZACIÓN

12

Movilidad entrante
nacional en el 2019

15

Movilidad saliente
nacional en el 2019

Tabla 58. Convenios firmados en el 2019

Tipo de Convenio	Cantidad
Convenios nacionales	11
Convenios Internacionales	15

Fuente: Oficina de Planeación según Información entregada por CINI y registrada en el SNIES.

Tabla 59. Movilidad internacional entrante

Tipo	2019-1	2019-2
Administrativos		2
Docentes	2	22
Estudiantes	8	6

Fuente: Oficina de Planeación según Información entregada por CINI y registrada en el SNIES.

Tabla 60. Movilidad internacional saliente

Tipo	2019-1	2019-2
Administrativos	4	-
Docentes	6	-
Estudiantes	-	-

Fuente: Oficina de Planeación según Información entregada por CINI y registrada en el SNIES.

SEMANA INTERNACIONAL

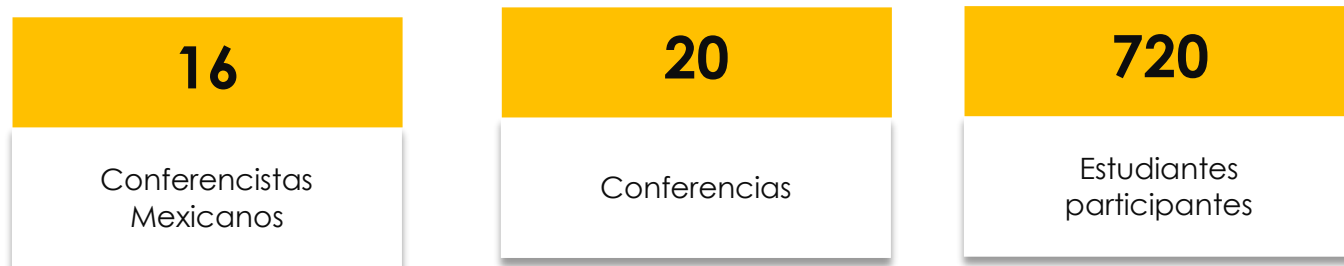
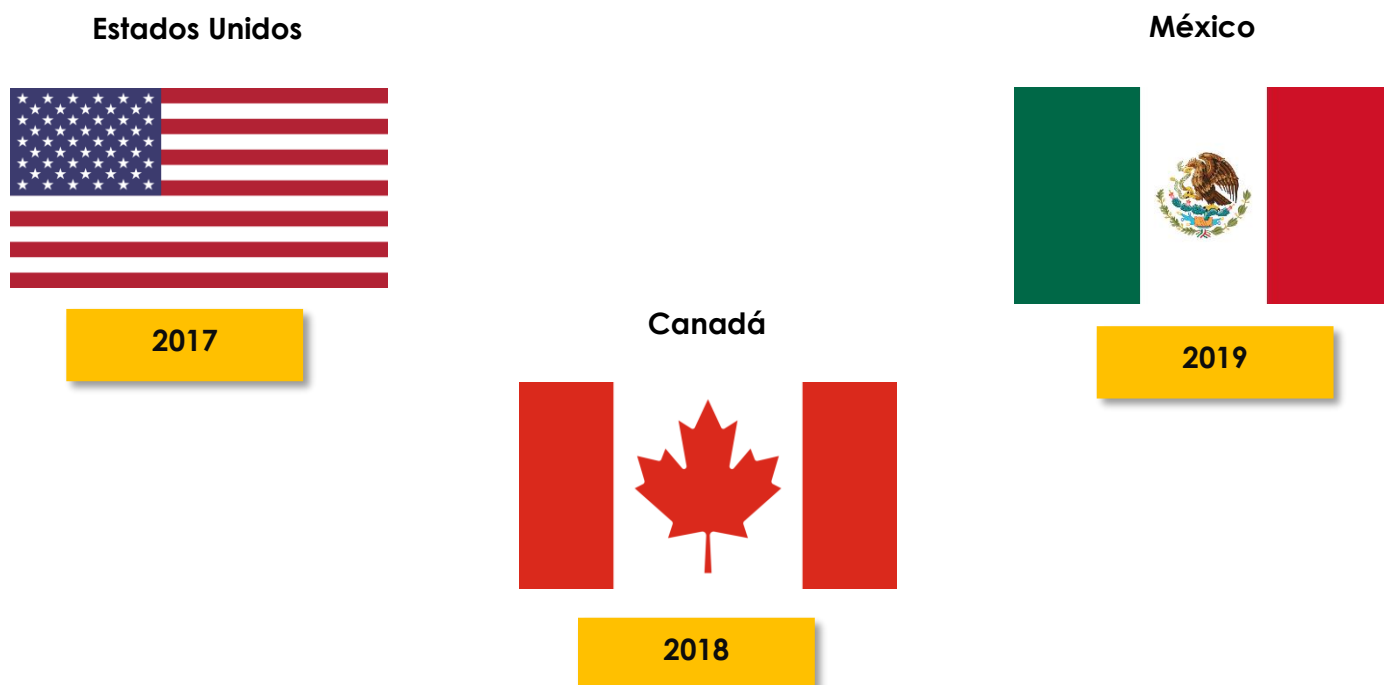


Ilustración 9. Países invitados en la semana internacional en 2017, 2018 y 2019 y número de participantes



Fuente: Oficina de Planeación según Información entregada por CINI.

BILINGUISMO

166

Estudiantes
participantes en tutorías
de Inglés y Francés

Ilustración 10. Estudiantes participantes en tutorías de Inglés y Francés



Fuente: Oficina de Planeación según Información entregada por CINI y registrada en el SNIES.

BIENESTAR

PROGRAMAS DEL GOBIERNO DE APOYO A LA PERMANENCIA



Tabla 61. Número de beneficiarios del programa de generación E en el 2019.

Programas Académicos	2019-1	2019-2
Administración de comercio exterior	15	0
Administración de empresas	5	0
Administración turística	8	0
Técnica profesional en operación de procesos aduaneros	28	25
Técnica profesional en operación turística	33	16
Técnica profesional en procesos administrativos	25	25
Tecnología en delineante de arquitectura e ingeniería	25	21
Tecnología en gestión del mantenimiento electromecánico	7	0
Tecnología en Gestión empresarial	15	0
Tecnología en Gestión logística portuaria y aduanera	19	0
Tecnología en promoción social	10	0
Tecnología en Gestión turística	26	29
Técnica profesional en mantenimiento electromecánico	0	2
Tecnología en turismo e idiomas	61	58
TOTAL	277	176

Fuente: Oficina de Planeación según Información entregada por bienestar universitario.

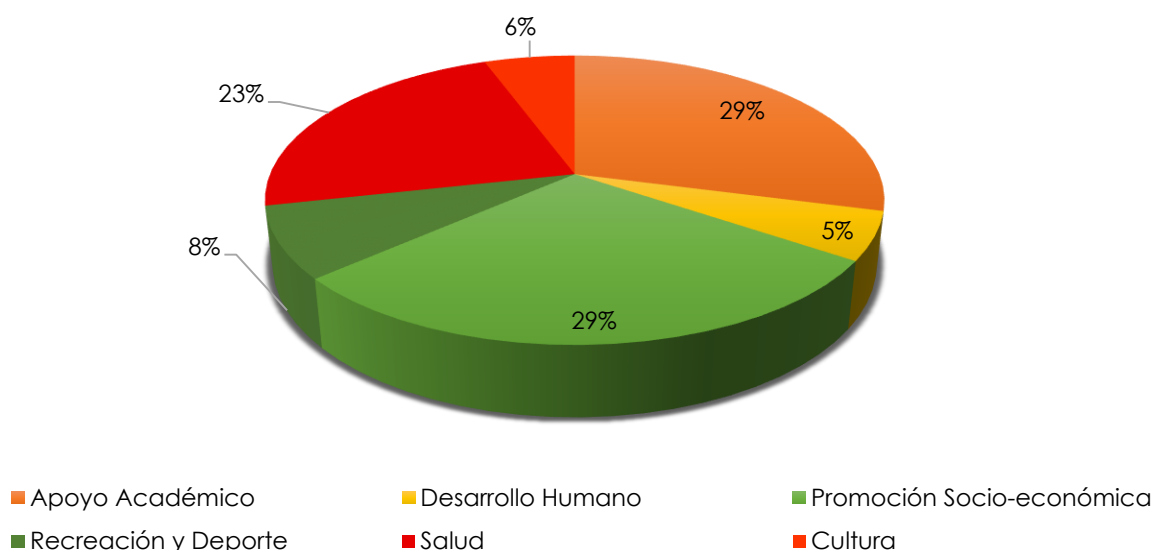
ACTIVIDADES DE BIENESTAR

Tabla 62. Número de participantes por tipo de actividades de bienestar 2019

Tipo de actividad	2019-1	2019-2
Apoyo Académico	1086	583
Desarrollo Humano	124	186
Promoción Socio-económica	649	1022
Recreación y Deporte	420	40
Salud	547	766
Cultura	0	323
Total	2826	2920

Fuente: Oficina de Planeación según Información entregada por bienestar universitario y registrada en el SNIES.

Gráfico 21. Distribución de tipos de actividades de bienestar 2019

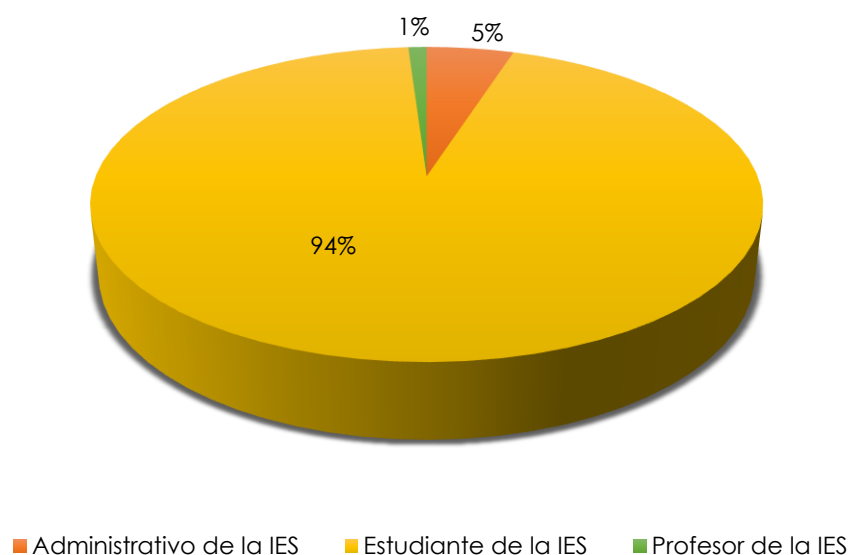


Fuente: Oficina de Planeación según Información entregada por bienestar universitario y registrada en el SNIES.

Tabla 63. Número de participantes por tipo de beneficiario

Tipo de Beneficiarios	2019-1	2019-2
Administrativo de la IES	275	11
Estudiante de la IES	2551	2849
Profesor de la IES	0	60
Total	2826	2920

Fuente: Oficina de Planeación según Información entregada por bienestar universitario y registrada en el SNIES.

Gráfico 22. Distribución de actividades de bienestar por tipo de beneficiario 2019

Fuente: Oficina de Planeación según Información entregada por bienestar universitario y registrada en el SNIES.

Tabla 64. Participación de estudiantes en actividades deportivas

Disciplina	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Baloncesto	22	56	59	48	67	240
Fútbol Sala	67	79	71	72	110	80
Karate-Do	46	62	63	67	53	-
Taekwondo	42	19	27	43	62	-
Voleibol	20	42	54	38	51	40
Total, por Año	197	258	274	268	343	360

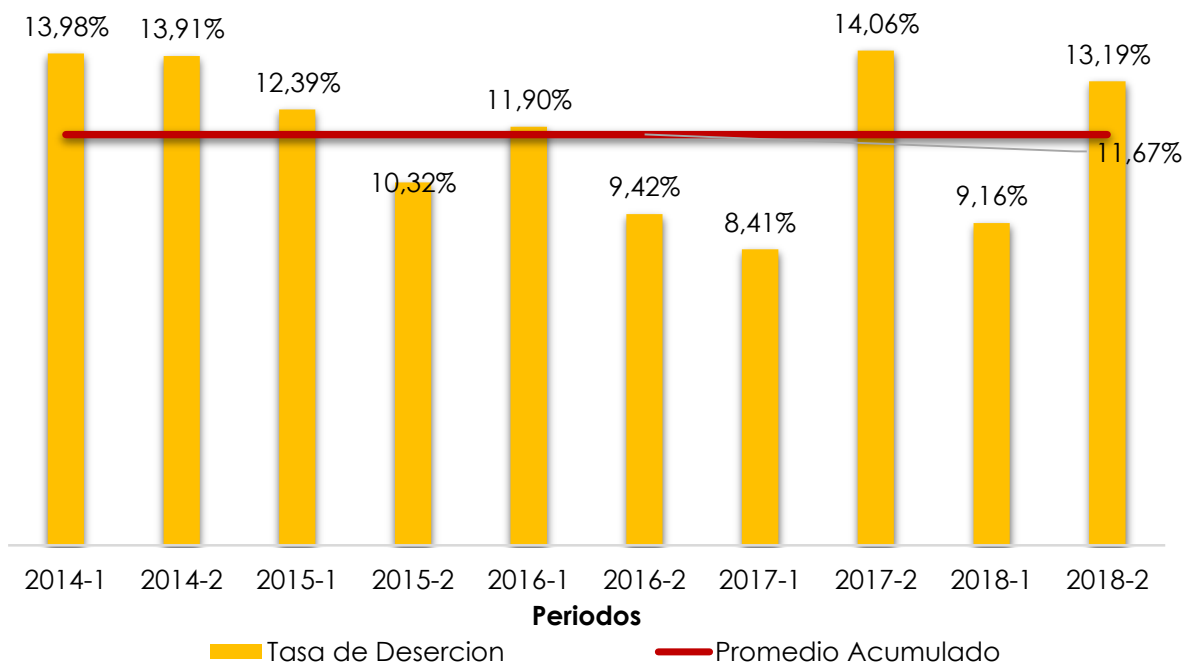
Fuente: Oficina de Planeación según Información entregada por bienestar universitario

INDICADORES DE PERMANENCIA

DESERCIÓN ANUALIZADA



Gráfico 23. Deserción institucional 2013 -2018.



Fuente: Análisis según datos SNIES – Elaboración Propia

ANÁLISIS

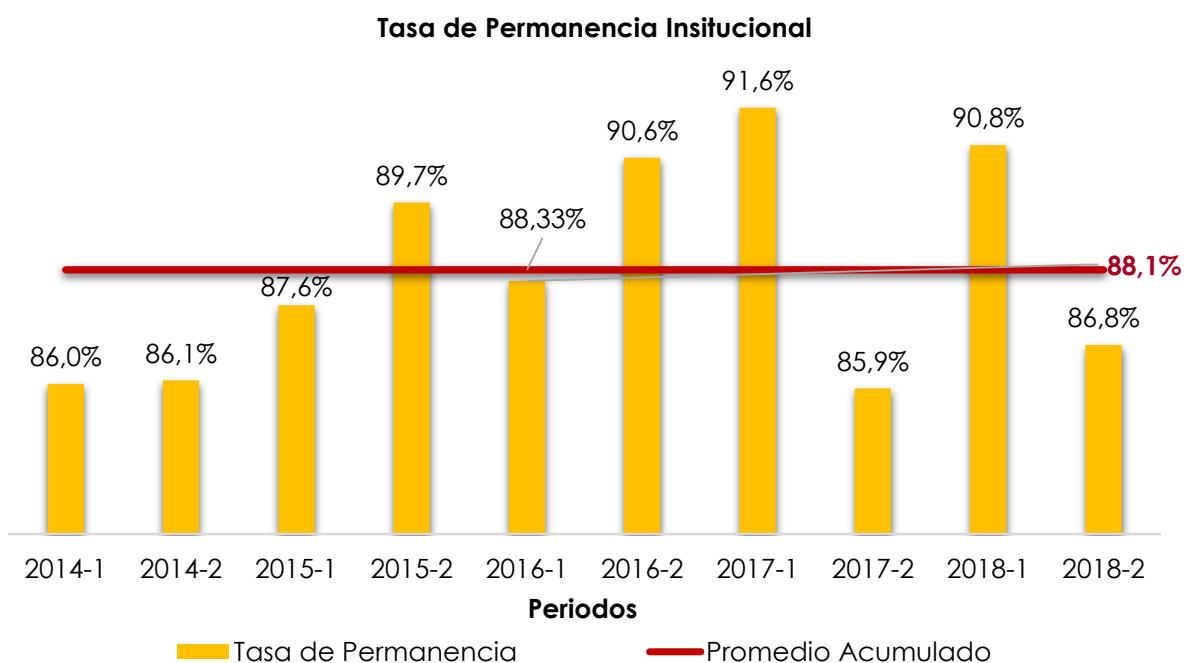
- Aunque actualmente el SPADIES se encuentra en proceso de implementación de su plataforma SPADIES3.0, la Institución Tecnológica Colegio Mayor de Bolívar realiza el cálculo del indicador de deserción, según los datos que han sido reportados al SNIES.

- La deserción promedio analizada de los últimos 5 años corresponde al 11,67%.
- En el 2017-1 se registro el porcentaje de deserción más baja de nuestros últimos 5 años con un 8,41%.
- El pico más alto de la deserción de los últimos 5 años corresponde al periodo del 2017-2 con un 14,06%, en este periodo en el que se firmo el convenio con la Alcaldía Distrital de Cartagena conocido como 75/25, debido a que se financió por parte de la alcaldía el 75% del valor de la matricula y el estudiante asumía el 25% restante, sin embargo no todos los estudiantes que inicialmente ingresaron por el convenio continuaron en el proceso y esto desato un incremento significativo en nuestro índice de deserción. De los 181 desertores que se identificaron ese periodo, 80 fueron del convenio 75/25, representando un 44% de la deserción de ese periodo.

TASA DE PERMANENCIA



Gráfico 24. Gráfica de permanencia institucional 2013 -2018.



Fuente: Análisis según datos SNIES – Elaboración Propia

ANÁLISIS

- La permanencia promedio de los últimos 5 años corresponde al 88,1%.
- En el 2017-1 se registro el porcentaje más alto de la permanencia de la institución con un 91,6%. Adicional al 2017-1, en los periodos de 2015-2, 2016-2 y 2018-1, igualmente se supero el promedio de permanencia de los últimos 5 años.

DESERTORES POR COHORTE NO ACUMULADA

Tasa de deserción por cohorte: Para el nivel universitario se calcula a semestre 10, **para TyT a semestre 6.**

Según las directrices del Ministerio de educación Nacional hemos realizado el análisis de nuestra deserción por cohorte hasta el semestre 6

Tabla 65. Numero de desertores por cohorte no acumulada

COHORTE	DESERTORES POR COHORTE					
	S1	S2	S3	S4	S5	S6
2013-1	54	4	4	1	0	2
2013-2	42	36	20	20	11	2
2014-1	48	28	13	3	0	4
2014-2	99	32	33	28	3	0
2015-1	97	34	26	10	0	1
2015-2	24	9	26	7	3	2
2016-1	76	27	15	17	12	3
2016-2	33	0	18	8	4	
2017-1	28	17	17	3		
2017-2	81	146	4			
2018-1	43	18				
2018-2	23					

Fuente: Análisis según datos SNIES – Elaboración Propia

ANÁLISIS

- La identificación de desertores por cohorte no acumulado nos ayuda para determinar de manera individual el número de estudiantes de la cohorte que fueron desertando semestre a semestre.
- Según los datos de la tabla 1, el 48% de los estudiantes deserta en el primer semestre por lo cual es un semestre crítico para la permanencia de nuestra institución.
- Se recomienda según el comportamiento de los datos de la tabla 1, atacar este fenómeno durante los tres primeros semestres (deserción temprana), de manera que se pueda garantizar que la mayor parte de la población de continuidad a su proceso de formación académica.

DESERTORES POR COHORTE ACUMULADA

Tabla 66. Numero de desertores por cohorte acumulada

COHORTE	DESERTORES POR COHORTE					
	S1	S2	S3	S4	S5	S6
2013-1	54	58	62	63	63	65
2013-2	42	78	98	118	129	131
2014-1	48	76	89	92	92	96
2014-2	99	131	164	192	195	201
2015-1	97	131	157	167	165	166
2015-2	24	33	59	66	69	73
2016-1	76	103	118	135	147	153
2016-2	33	29	47	55	59	
2017-1	28	45	62	65		
2017-2	81	227	231			
2018-1	43	61				
2018-2	23					

Fuente: Análisis según datos SNIES – Elaboración Propia

ANÁLISIS

- Identificar los desertores de manera acumulada sirve para determinar la cantidad de estudiantes pertenecientes a una cohorte que han tomado el estatus de desertor, realizando un conteo acumulado periodo a periodo de los estudiantes en condición de desertores para cada cohorte.
- En el análisis de la tabla 2, observamos ya de manera acumulada el número de estudiantes desertores por cada cohorte y semestre.

TASA DE DESERCIÓN POR COHORTE ACUMULADA

Tabla 67. Tasa de deserción por cohorte acumulada

COHORTE	DESERCIÓN POR COHORTE						PRIMER CURSO
	S1	S2	S3	S4	S5	S6	
2013-1	27%	29%	31%	31%	31%	32%	201
2013-2	6%	12%	15%	18%	19%	20%	663
2014-1	10%	16%	19%	20%	20%	21%	468
2014-2	17%	22%	28%	33%	33%	34%	588
2015-1	19%	26%	31%	33%	32%	32%	512
2015-2	6%	8%	15%	17%	17%	18%	396
2016-1	9%	12%	14%	16%	17%	18%	852
2016-2	9%	8%	12%	14%	15%		381
2017-1	7%	11%	15%	16%			409
2017-2	14%	40%	41%				565
2018-1	9%	12%					493
2018-2	8%						304

Fuente: Análisis según datos SNIES – Elaboración Propia

ANÁLISIS

- Teniendo en cuenta que la deserción por cohorte contabiliza, de forma acumulada, aquellos estudiantes pertenecientes a una cohorte que han tomado el estatus de desertor, en la anterior tabla vemos el comportamiento de la deserción con respecto a cada corte que ha ingresado a la institución para los últimos 6 años en valores porcentuales.
- De las cohortes del 2013-1 hasta el 2016-1 cuentan con los 6 semestres para la identificación de sus desertores, finalmente se podría decir que la deserción hasta el semestre 6 de la cohorte del 2013-1 es del 32%, Se realizó el análisis hasta el semestre 8 y los valores de mantenían.

GRADUADOS POR COHORTE NO ACUMULADA

Tasa de graduación: Para el nivel universitario se calcula a semestre 14, para TyT a semestre 9.

Según las directrices del Ministerio de educación Nacional hemos realizado el análisis de nuestra tasa de graduación del hasta el semestre 9.

Tabla 68. Número de graduados por cohorte no acumulada

COHORTE	GRADUADOS POR COHORTE NO ACUMULADA								
	S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9
2013-1	0	6	3	4	1	40	11	6	4
2013-2	0	12	40	38	50	33	34	32	18
2014-1	0	17	10	36	40	53	42	29	12
2014-2	0	0	1	19	18	76	62	86	28
2015-1	1	3	2	62	7	88	59	20	9
2015-2	0	0	0	7	49	1	60	58	21
2016-1	1	38	52	56	131	117	94	60	
2016-2	1	1	4	0	86	15	73		
2017-1	12	0	20	26	70	25			
2017-2	0	0	1	0	39				
2018-1	0	0	6	74					
2018-2	0	0	22						
2019-1	0	3							

Fuente: Análisis según datos SNIES – Elaboración Propia

ANÁLISIS

- En la identificación de graduados por cohorte no acumulada podemos determinar el número de graduados que tuvo la institución por cada uno de los semestres de las cohortes de los últimos 6 años.
- El 59% de los estudiantes se gradúan entre el semestre 5, 6, 7, este comportamiento se debe a que el por ejemplo en el 2019-2 el 88% de nuestros estudiantes estaban matriculados en nuestro programas T&T, Comportamiento que se mantienen en el 2020-1.

GRADUADOS POR COHORTE ACUMULADA

Tabla 69. Numero de graduados por cohorte acumulada

COHORTE	GRADUADOS POR COHORTE								
	S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9
2013-1	0	6	9	13	14	54	65	71	75
2013-2	0	12	52	90	140	173	207	239	257
2014-1	0	17	27	63	103	156	198	227	239
2014-2	0	0	1	20	38	114	176	262	290
2015-1	1	4	6	68	75	163	222	242	251
2015-2	0	0	0	7	56	57	117	175	196
2016-1	1	39	91	147	278	395	489	549	
2016-2	1	2	6	6	92	107	180		
2017-1	12	12	32	58	128	153			
2017-2	0	0	1	1	40				
2018-1	0	0	6	80					
2018-2	0	0	22						
20191	0	3							
20192	0								

Fuente: Análisis según datos SNIES – Elaboración Propia

ANÁLISIS

- Identificar los graduados de manera acumulada sirve para determinar la cantidad de graduados pertenecientes a una cohorte que han recibido su título académico, realizando un conteo acumulado periodo a periodo de los graduados, teniendo en cuenta los 9 semestres a sugerencia del MEN.
- En el análisis de la tabla 4, observamos ya de manera acumulada el número de graduados por cada cohorte y semestre.

TASA DE GRADUACIÓN POR COHORTE ACUMULADA

Tabla 70. Numero de graduados por cohorte acumulada

COHORTE	GRADUADOS POR COHORTE								
	S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9
2013-1	0%	3%	4%	6%	7%	27%	32%	35%	37%
2013-2	0%	2%	8%	14%	21%	26%	31%	36%	39%
2014-1	0%	4%	6%	13%	22%	33%	42%	49%	51%
2014-2	0%	0%	0%	3%	6%	19%	30%	45%	49%
2015-1	0%	1%	1%	13%	15%	32%	43%	47%	49%
2015-2	0%	0%	0%	2%	14%	14%	30%	44%	49%
2016-1	0%	5%	11%	17%	33%	46%	57%	64%	
2016-2	0%	1%	2%	2%	24%	28%	47%		
2017-1	3%	3%	8%	14%	31%	37%			
2017-2	0%	0%	0%	0%	7%				
2018-1	0%	0%	1%	16%					
2018-2	0%	0%	8%						
20191	0%	1%							
20192	0%								

Fuente: Análisis según datos SNIES – Elaboración Propia

ANÁLISIS

- Teniendo en cuenta que la deserción por cohorte contabiliza, de forma acumulada, aquellos estudiantes pertenecientes a una cohorte que han tomado el estatus de desertor, en la anterior tabla vemos el comportamiento de la deserción con respecto a cada corte que ha ingresado a la institución para los últimos 6 años en valores porcentuales.
- De las cohortes del 2013-1 hasta el 2015-2 cuentan con los 9 semestres para que reciban grado los estudiantes sin afectar el indicador de tasa de graduación, sin embargo, se debe tener en cuenta que luego de dos periodos sin reporte de matrícula ni grado se considera como desertor,
- Finalmente se podría decir que la tasa de graduación acumulada hasta el semestre 9 de la cohorte del 2013-1 es del 37%.

RECURSOS EDUCATIVOS Y TECNOLÓGICOS

BIBLIOTECA

18.928

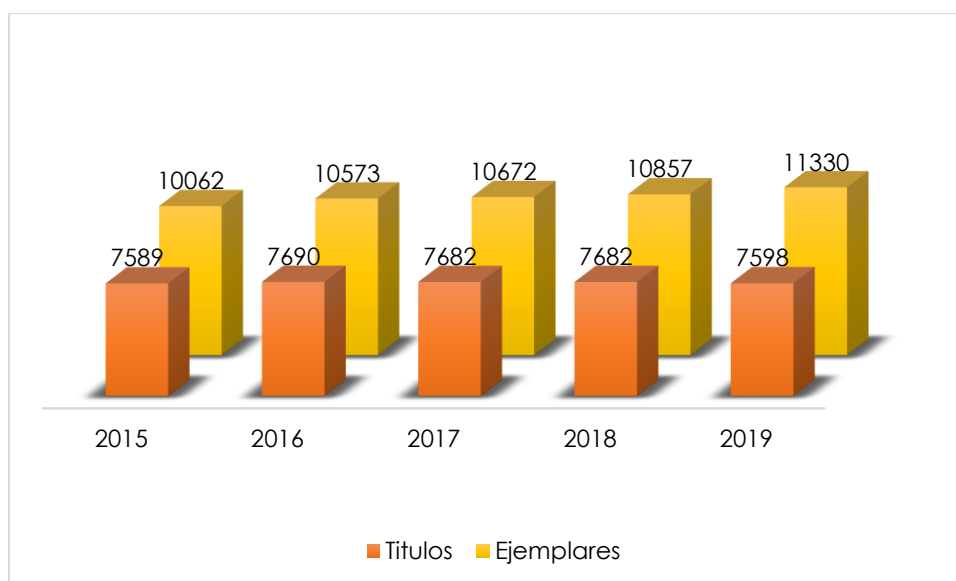
Total contenido en biblioteca entre títulos y ejemplares

Tabla 71. Número de títulos y ejemplares en biblioteca en el 2019

Detalle	Títulos	Ejemplares
Generalidades	111	207
Filosofía y Psicología	343	440
Religión	21	22
Ciencias Sociales	1362	2253
Lenguas	307	820
Ciencias y Matemáticas	127	213
Ciencias Aplicadas	752	1193
Las Artes	372	541
Literatura y retórica	914	1221
Geografía e Historia	227	320
Colección de Referencia	236	608
Tesis En General	1908	1908
Revistas	140	806
CD-ROM Libros	371	371
CD_Rom Tesis	407	407
Total General	7598	11330

Fuente: Oficina de Planeación según Información entregada por biblioteca.

Gráfico 25. Número de títulos y ejemplares disponibles en biblioteca 2015 al 2019



Fuente: Oficina de Planeación según Información entregada por biblioteca.

1.340
Visitas a biblioteca

71%
Aumento del número de préstamos a biblioteca

Tabla 72. Número de usuarios que visitan la biblioteca

Tipo de usuario	2019-1	2019-2
Docentes	88	54
Estudiantes	476	722
Total	564	776

Fuente: Oficina de Planeación según Información entregada por biblioteca.

Tabla 73. Número de usuarios que realizan préstamos a biblioteca

Tipo de usuario	2019-1	2019-2
Docentes	396	995
Estudiantes	371	1.627
Total	767	2.622

Fuente: Oficina de Planeación según Información entregada por biblioteca.

SISTEMAS INFORMÁTICOS

Tabla 74. Numero de computo según su asignacion

Distribución de computadores	2019-1	2019-2
Número de computadores para estudiantes	104	104
Número de computadores para docentes	3	15
Número de computadores para administrativos	112	119
Numero de sala de sistemas	5	3

Fuente: Oficina de Planeación según Información entregada por la oficina de sistemas.

Tabla 75.Datos generales de la oficina de sistemas

Detalle	2019-1	2019-2
Cuentas de correo electrónico existentes contratistas	40	40
Cuentas de correo electrónico existentes personal de planta	208	102
Solicitudes de soporte	606	390
Numero de mantenimientos realizados a computadores	112	119
Número de copias de seguridad a los PCS	89	107

Fuente: Oficina de Planeación según Información entregada por la oficina de sistemas.

1.279

Solicitudes recibidas en la oficina de sistemas en el 2019

1.222

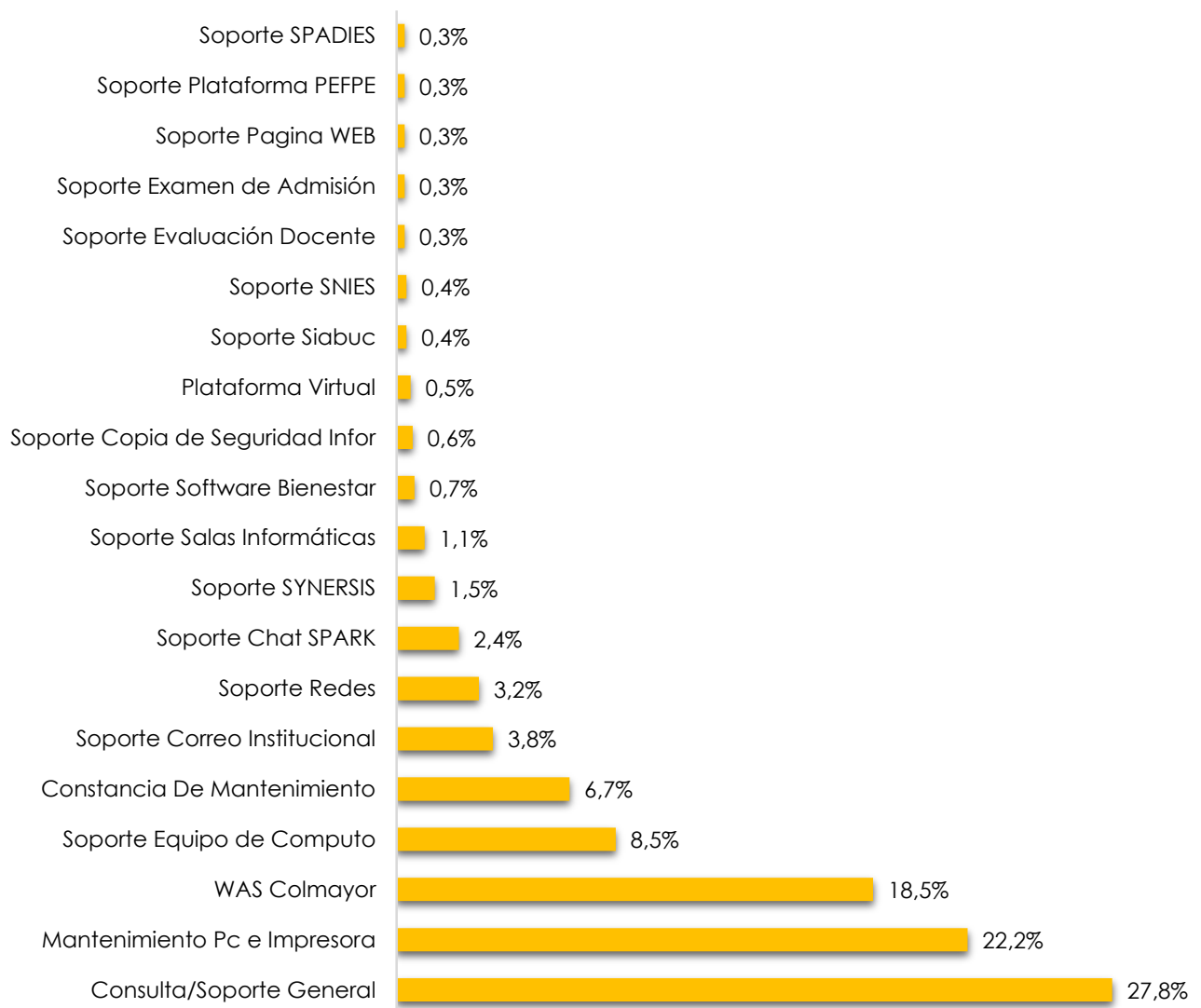
Solicitudes resueltas por la oficina de sistemas

Tabla 76. Número de solicitudes recibidas y resueltas en la mesa de ayuda en la WEB

Temas de ayuda	2019-1		2019-2	
	Recibidas	Resueltas	Recibidas	Resueltas
Constancia De Mantenimiento	84	84	2	2
Consulta/Soporte General	235	236	121	115
Mantenimiento Pc e Impresora	124	122	160	161
Plataforma Virtual	3	3	4	1
Soporte Chat SPARK	19	19	12	12
Soporte Copia de Seguridad Infor	4	4	4	4
Soporte Correo Institucional	30	28	18	21
Soporte Equipo de Computo	65	64	44	44
Soporte Evaluación Docente	2	2	2	2
Soporte Examen de Admisión	2	2	2	2
Soporte Pagina WEB	3	2	1	1
Soporte Plataforma PEFPE	2	2	2	2
Soporte Redes	24	24	17	16
Soporte Salas Informáticas	10	10	4	4
Soporte Siabuc	3	3	2	2
Soporte SNIES	2	2	3	1
Soporte Software Bienestar	6	6	3	1
Soporte SPADIES	2	2	2	2
Soporte SYNERGIS	9	8	10	11
WAS Colmayor	167	141	70	54
Total	796	764	483	458

Fuente: Oficina de Planeación según Información entregada por la oficina de sistemas.

Gráfico 26. Distribución de solicitudes recibidas en la mesa de ayuda en la WEB según el tipo de requerimiento



Fuente: Oficina de Planeación según Información entregada por la oficina de sistemas.

30

Nuevos desarrollos para el fortalecimiento del WAS Col mayor.

90%

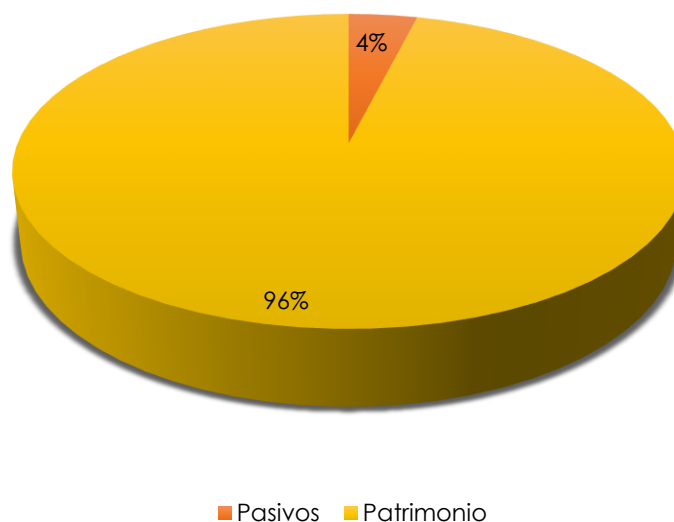
Desarrollo del software académico WAS

RECURSOS FINANCIEROS

ACTIVOS

Entiéndase por activos los bienes, derechos y otros Activos de la institución recursos de los que dispone la institución

Gráfico 27. Activos institucionales



Fuente: Oficina de Planeación según Información entregada por financiera.

Tabla 77. Activos institucionales

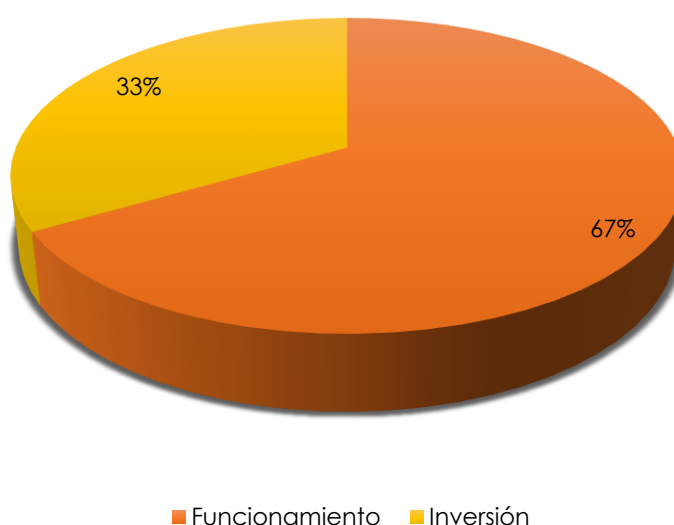
Pasivos	1.910.605.614
Patrimonio	46.919.945.753
ACTIVOS	48.830.551.367

Fuente: Oficina de Planeación según Información entregada por financiera.

PRESUPUESTO INSTITUCIONAL

Un presupuesto es una previsión, proyección o estimación de gastos, los presupuestos financieros se realizan con cierta periodicidad, donde incluyen ingresos, egresos, flujo neto, caja inicial, caja final, caja mínima, todo ello con el objetivo de evaluar su estado económico.

Gráfico 28. Presupuesto Institucional



Fuente: Oficina de Planeación según Información entregada por financiera.

Tabla 78. Presupuesto Institucional

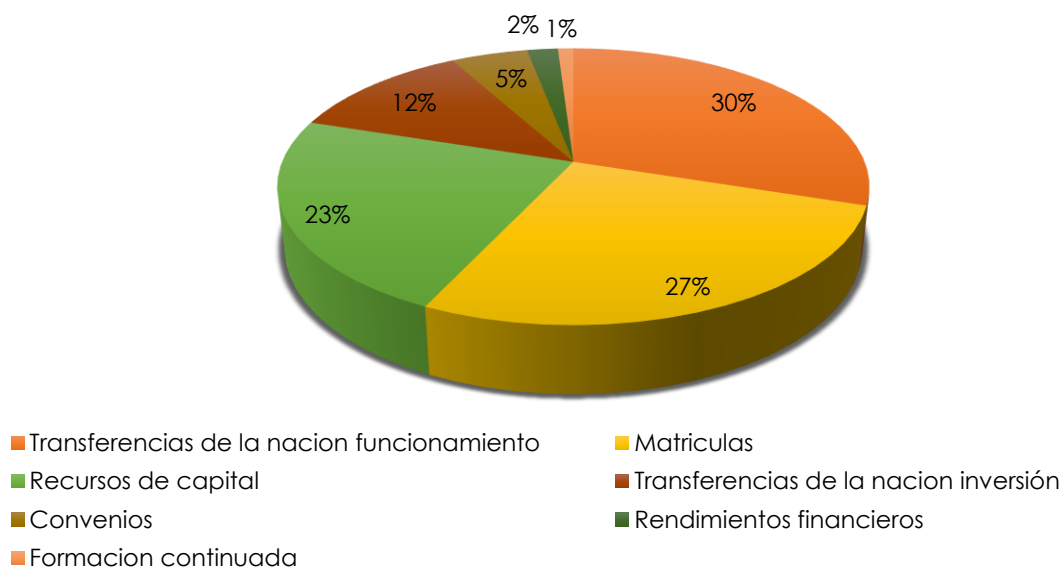
Funcionamiento	\$ 11.431.452.103
Inversión	\$ 5.723.677.476
PRESUPUESTO TOTAL	\$ 17.155.129.579

Fuente: Oficina de Planeación según Información entregada por financiera.

INGRESOS POR GRANDES RUBROS

Un ingreso es un incremento de los recursos económicos. Éste debe entenderse en el contexto de activos y pasivos, puesto que es la recuperación de un activo.

Gráfico 29. Ingresos por grandes rubros



Fuente: Oficina de Planeación según Información entregada por financiera.

Tabla 79. Ingresos por grandes rubros

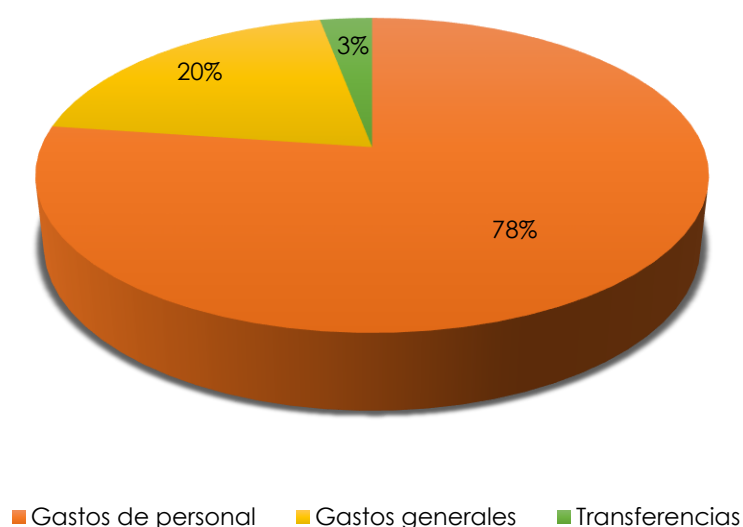
Concepto del ingreso	Valor presupuestado	Valor recaudado	% de recaudo
Aportes de la Nación	\$7.010.059.439	\$ 7.010. 059. .439	100%
Recursos Propios	\$ 6.346.864.572	\$5.718.613.448 9	90%
Otros conceptos	-	-	-
Total	\$ 13.356.924.011	\$ 12.728.672.887	95%

Fuente: Oficina de Planeación según Información entregada por financiera.

GASTOS POR GRANDES RUBROS

Un gasto es un egreso o salida de dinero que una persona o empresa debe pagar para acreditar su derecho sobre un artículo o recibir un servicio

Gráfico 30. Gastos por grandes rubros



Fuente: Oficina de Planeación según Información entregada por financiera.

Tabla 80. Gastos por grandes rubros

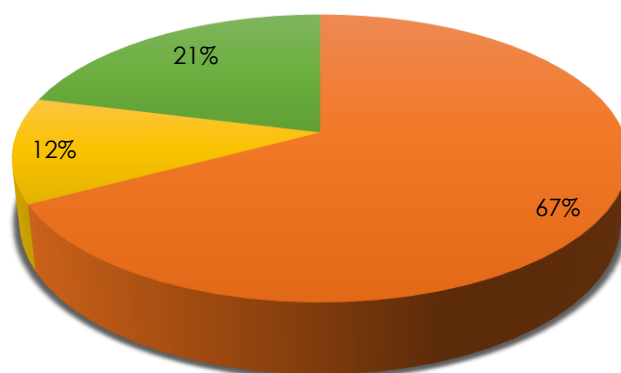
Concepto del ingreso	Valor presupuestado	Valor recaudado	% de recaudo
Funcionamiento	\$ 11.431.542.104	\$ 8.370.661.253	73%
Inversión	\$ 5.723.677.476	\$ 630.049.772	11%
Otros conceptos	-	-	
Total	\$17.155.129.580	\$ 9.000.711.025	52%

Fuente: Oficina de Planeación según Información entregada por financiera

CONTRATACIÓN



Gráfico 31. Distribución de la ejecución de recursos por modalidad de contratación 2019.



- Contratación directa
- Proceso licitatorio mínima cuantía
- Proceso licitatorio menor cuantía

Fuente: Oficina de Planeación según Información entregada por financiera

Tabla 81. Ejecución de recursos por modalidad de contratación 2019.

Modalidad de contratación	No. De contratos en procesos	No. De contratos ejecutados	Valor total (en millones de pesos)
Contratación directa	248	248	2.007.265.090
Proceso licitatorio mínima cuantía	28	28	353.118.957
Proceso licitatorio menor cuantía	5	5	628.650.086
Total	281	281	2.989.034.133

Fuente: Oficina de Planeación según Información entregada por financiera



**INSTITUCIÓN TECNOLÓGICA
COLEGIO MAYOR DE BOLÍVAR**